

Pengaruh Metode *Quick on The Draw* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist di MAS Muallimin UNIVA Medan

Khafifah Khairiyah Nasution¹, Muhammad Rizki Syahputra², Umi Kalsum³
^{1,2,3} Universitas Islam Sumatera Utara, Indonesia

Email : khafifahkhafifah33@gmail.com¹, rizkisyahputra@fai.uisu.ac.id²,
umikalsum@fai.uisu.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini mengkaji pengaruh metode *Quick on the Draw* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MAS Muallimin Univa Medan, di mana pembelajaran konvensional menyebabkan siswa pasif dan nilai di bawah KKM. Tujuan penelitian adalah membuktikan pengaruh signifikan metode tersebut, tingkat peningkatannya, serta faktor pendukungnya. Pendekatan kuantitatif deskriptif digunakan dengan populasi 36 siswa kelas XI IIS-2 sebagai sampel jenuh, instrumen angket dan tes dianalisis melalui regresi linier sederhana, uji t, dan uji F dengan SPSS versi 25. Hasil menunjukkan $F_{hitung} 40.001 > F_{tabel} 1.861$ ($sig. 0.000 < 0.05$), sehingga metode *Quick on the Draw* berpengaruh nyata terhadap prestasi belajar melalui kerja kooperatif dan kompetisi sehat. Implikasi praktis direkomendasikan untuk guru PAI madrasah guna meningkatkan motivasi dan pemahaman kontekstual Al-Quran Hadis.

Kata Kunci: Metode *Quick on the Draw*, Prestasi Belajar, Al-Quran Hadis

The Effect of The Quick on The Draw Method on Students' Learning Achievement in The Qur'an And Hadith Subject at MAS Muallimin UNIVA Medan

Abstract

This study examines the effect of the Quick on the Draw method on student achievement in the Al-Quran Hadith subject at MAS Muallimin Univa Medan, where conventional learning results in passive students and scores below the Minimum Competency Minimum (KKM). The study aimed to demonstrate the significant effect of the method, the level of improvement, and its supporting factors. A descriptive quantitative approach was used with a saturated sample of 36 students in grade XI IIS-2. The questionnaire and test instruments were analyzed using simple linear regression, t-tests, and F-tests using SPSS version 25. The results showed an F-count of $40.001 > F\text{-table of } 1.861$ ($sig. 0.000 < 0.05$), indicating that the Quick on the Draw method significantly impacted student achievement through cooperative work and healthy competition. Practical implications are recommended for Islamic Religious Education (PAI) teachers in madrasas to improve motivation and contextual understanding of the Al-Quran Hadith.

Keywords: *Quick on the Draw method, learning achievement, Al-Quran Hadith*

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam memegang peran sentral dalam membentuk karakter generasi muda sesuai ajaran Al-Quran dan Hadis, sebagaimana diamanatkan dalam UUD 1945 pasal 31 yang menekankan hak setiap warga negara atas pendidikan nasional berkualitas. Di era modern ini, tantangan pendidikan semakin kompleks dengan perkembangan teknologi yang menuntut inovasi metode pembelajaran agar siswa tidak hanya hafal, tetapi juga memahami dan mengamalkan nilai-nilai agama secara mendalam. Pendidikan Al-Quran Hadis sebagai inti kurikulum madrasah bertujuan membekali siswa dengan petunjuk hidup sehari-hari, namun sering kali terhambat oleh pendekatan konvensional. (Arikunto, 2010)

Proses pembelajaran tradisional seperti ceramah mendominasi di banyak sekolah, termasuk MAS Muallimin Univa Medan, menyebabkan siswa pasif dan minim interaksi. Observasi awal menunjukkan siswa cenderung hanya mendengar tanpa tanggapan aktif, sehingga pemahaman terhadap makna ayat dan hadis rendah, dengan nilai ulangan harian banyak di bawah KKM. Kondisi ini mencerminkan kebosanan dan kurangnya motivasi, di mana siswa menghafal tanpa mengaitkan materi dengan konteks kehidupan nyata. (Akhir, 2023)

Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MAS Muallimin Univa Medan belum optimal, dipengaruhi faktor internal seperti minat rendah dan eksternal seperti metode teacher-centered. Data observasi mengungkapkan bahwa hanya siswa berminat tinggi yang berprestasi baik, sementara mayoritas mengalami kesulitan karena suasana kelas monoton. Hal ini bertentangan dengan tujuan pendidikan Islam yang menekankan pengembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik secara seimbang. (Fitriani, 2018)

Metode Quick on the Draw muncul sebagai solusi inovatif dari pembelajaran kooperatif, yang melatih siswa bekerja tim dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan pertanyaan secara cepat. Metode ini mengintegrasikan berpikir mandiri, saling ketergantungan, membaca, bergerak, berbicara, dan melihat, sehingga menciptakan kompetisi sehat antar kelompok. Pendekatan ini sesuai untuk mata pelajaran Al-Quran Hadis yang memerlukan hafalan dan pemahaman mendalam. Kelebihan metode Quick on the Draw meliputi pendorong kerja kelompok efisien, pengembangan keterampilan membaca cepat, dan pembiasaan belajar dari sumber bukan hanya guru. Cocok untuk siswa kinestetik yang sulit diam lama, metode ini mengubah pembelajaran pasif menjadi aktif dan menyenangkan. Penelitian terdahulu seperti membuktikan peningkatan hasil belajar PAI secara signifikan melalui metode ini. (Ginnis, 2005)

Penerapan metode Quick on the Draw pada Al-Quran Hadis di MAS Muallimin Univa Medan diharapkan mengatasi rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI IIS-2. Langkahnya mencakup persiapan kartu pertanyaan berwarna, pembagian kelompok, dan verifikasi jawaban oleh guru hingga kelompok pertama selesai. Aktivitas ini selaras dengan Surah Al-Alaq ayat 1-5 yang menekankan bacaan dan ilmu sebagai rahmat Allah. (Hamalik, 2013)

Penelitian ini bersifat kuantitatif deskriptif untuk menguji pengaruh metode Quick on the Draw terhadap prestasi belajar, dengan populasi 36 siswa sebagai sampel jenuh. Instrumen meliputi angket dan observasi, dianalisis melalui uji validitas, reliabilitas, asumsi

klasik, serta regresi linier sederhana. Hasil diharapkan menunjukkan $F\text{-hitung} > F\text{-tabel}$, membuktikan pengaruh signifikan. (Muszdhalifah, 2025)

Rumusan masalah mencakup apakah metode ini berpengaruh signifikan, sejauh mana meningkatkan prestasi, dan faktor pendukungnya. Tujuan penelitian selaras: membuktikan pengaruh, tingkat peningkatan, dan identifikasi faktor seperti guru, siswa, serta sarana. Secara teoritis, hasil berguna sebagai rujukan; praktis, untuk perbaikan pembelajaran di madrasah. Penelitian terdahulu memperkuat relevansi, seperti Suryani (2019) yang menemukan peningkatan motivasi Fiqih, dan Rahmadani (2020) pada Al-Quran Hadis di MAN 1 Padangsidempuan dengan nilai di atas KKM pasca-penerapan. Studi Hasanah (2021) membandingkan dengan konvensional, menunjukkan keunggulan Quick on the Draw. Temuan ini mengonfirmasi efektivitas metode untuk pendidikan agama. (Hasanah, 2021)

Penelitian ini diharapkan berkontribusi pada inovasi pembelajaran Islam di UISU, khususnya MAS Muallimin Univa Medan, dengan sistematika bab: pendahuluan, landasan teori, metode, hasil, dan penutup. Dengan demikian, metode Quick on the Draw menjadi strategi utama meningkatkan prestasi Al-Quran Hadis, membentuk siswa beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif untuk menggambarkan dan menguji pengaruh metode Quick on the Draw terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MAS Muallimin Univa Medan. Populasi penelitian terdiri dari 36 siswa kelas XI IIS-2, yang dijadikan sampel jenuh karena jumlahnya relatif kecil, dengan teknik pengambilan data melalui angket, observasi, dan tes hasil belajar yang dianalisis secara statistik. Lokasi penelitian berada di MAS Muallimin Univa Medan pada tahun ajaran 2025, dengan variabel independen metode Quick on the Draw (X) dan dependen prestasi belajar siswa (Y), diukur melalui skala Likert untuk memastikan objektivitas dan generalisasi hasil.

Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitas menggunakan rumus Product Moment dan Cronbach Alpha, diikuti uji asumsi klasik seperti normalitas (Kolmogorov-Smirnov), linearitas, dan multikolinearitas sebelum analisis regresi linier sederhana, uji t, dan uji F dengan bantuan SPSS. Teknik analisis data mencakup deskripsi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, usia, dan kelas, serta hipotesis diuji pada tingkat signifikansi 0,05 untuk membuktikan pengaruh signifikan jika $F\text{-hitung} > F\text{-tabel}$ dan $\text{sig} < 0,05$. Pendekatan ini memastikan data numerik akurat dan dapat digeneralisasikan ke konteks pendidikan Islam serupa. (Sugiyono, 2010).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Metode Quick on the Draw terhadap Prestasi Belajar

Pendidikan Al-Quran Hadis di MAS Muallimin Univa Medan mengalami peningkatan signifikan setelah penerapan metode Quick on the Draw, di mana siswa menunjukkan partisipasi aktif melalui kerja kelompok kompetitif. Metode ini mengubah suasana kelas dari pasif menjadi dinamis, dengan siswa berlomba menyelesaikan pertanyaan tentang ayat dan hadis secara cepat dan akurat. Hasil observasi mencerminkan motivasi belajar yang lebih tinggi, selaras dengan tujuan pendidikan Islam untuk mengembangkan pemahaman mendalam. (Rahmadani, 2020)

Prestasi belajar siswa kelas XI IIS-2 naik rata-rata 25 poin dari pra-tes ke pasca-tes, melebihi KKM 75 yang sebelumnya hanya dicapai 40% siswa. Kerja tim dalam metode ini melatih keterampilan membaca sumber primer Al-Quran Hadis, sehingga hafalan berubah menjadi pemahaman kontekstual. Faktor kecepatan dan kompetisi sehat mendorong retensi pengetahuan jangka panjang. (Akhir, 2025)

Penerapan metode Quick on the Draw selaras dengan Surah Al-Alaq ayat 1-5, yang menekankan bacaan sebagai rahmat ilahi, karena siswa aktif membaca dan mendiskusikan teks suci. Guru berperan sebagai fasilitator verifikasi jawaban, memastikan akurasi makna hadis tanpa mendominasi proses. Dampaknya, siswa lebih percaya diri mengamalkan ajaran dalam kehidupan sehari-hari. Perbandingan dengan pembelajaran konvensional menunjukkan keunggulan Quick on the Draw dalam meningkatkan aspek kognitif dan afektif, di mana siswa tidak hanya hafal tapi juga menghargai nilai-nilai Islam. Kondisi kelas menjadi hidup dengan gerakan dan diskusi, mengurangi kebosanan khas teacher-centered. Inovasi ini mendukung kurikulum madrasah berbasis kompetensi.

Kontribusi metode ini terhadap pendidikan Islam kontemporer terlihat dari peningkatan solidaritas kelompok, mencerminkan ukhuwah Islamiyah melalui saling ketergantungan. Siswa kinestetik merasa nyaman, sementara yang lambat belajar mendapat bantuan teman. Secara keseluruhan, pendekatan kooperatif ini memperkuat karakter beriman dan berilmu. (Suryani, 2019).

Implikasi Praktis dan Teoritis

Penerapan metode Quick on the Draw memberikan implikasi praktis bagi guru PAI di madrasah, yaitu sebagai strategi mengatasi rendahnya prestasi Al-Quran Hadis melalui pembelajaran berbasis permainan. Guru dapat menyiapkan kartu pertanyaan sederhana dari materi hadis, membagi kelas menjadi 4-5 kelompok, dan memantau kompetisi untuk hasil optimal. Pendekatan ini hemat waktu dan sumber daya, cocok untuk kelas berukuran 36 siswa. (Suyudi, 2012)

Secara teoritis, temuan ini memperkaya landasan pembelajaran kooperatif dalam pendidikan Islam, membuktikan bahwa kecepatan dan timwork meningkatkan pencapaian tujuan kognitif seperti analisis ayat. Penelitian mendukung teori Paul Ginnis tentang Quick on the Draw sebagai pendorong kemandirian belajar dari sumber primer. Hasil ini konsisten dengan studi Fitriani (2018) pada PAI. Implikasi lebih luas mencakup pengembangan

kurikulum madrasah dengan integrasi metode inovatif, mengurangi ketergantungan ceramah yang monoton. Sekolah dapat melatih guru melalui workshop untuk variasi seperti tema hadis akhlak atau fiqih. Dampak jangka panjang adalah lulusan madrasah lebih kompetitif di era digital.

Bagi pemangku kebijakan pendidikan Islam, rekomendasi termasuk alokasi waktu khusus untuk metode kooperatif dalam silabus Al-Quran Hadis. Evaluasi berkala melalui observasi kelas memastikan konsistensi peningkatan prestasi. Kolaborasi antar madrasah dapat memperluas diseminasi best practice ini. Akhirnya, penelitian ini membuka peluang studi lanjutan seperti perbandingan dengan metode lain atau efek pada mata pelajaran lain, memperkuat paradigma pendidikan Islam holistik. Guru dan siswa di MAS Muallimin Univa Medan kini memiliki model teruji untuk pembelajaran bermakna, menuju generasi Qur'ani yang unggul. (Winkel, 2009).

SIMPULAN

Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode Quick on the Draw berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MAS Muallimin Univa Medan, dengan $F\text{-hitung } 40.001 > F\text{-tabel } 1.861$ dan $\text{sig } 0.000 < 0.05$, sehingga hipotesis ketiga diterima. Penerapan metode ini meningkatkan hasil belajar secara nyata melalui kerja kooperatif kelompok kecil, yang melatih kemandirian berpikir, membaca sumber primer, dan kompetisi sehat, mengubah pembelajaran dari teacher-centered menjadi student-centered. Siswa kelas XI IIS-2 menunjukkan peningkatan rata-rata nilai melebihi KKM, dengan partisipasi aktif yang selaras dengan tujuan pendidikan Islam berbasis Surah Al-Alaq.

Secara praktis, metode Quick on the Draw direkomendasikan bagi guru PAI di madrasah untuk mengatasi kebosanan dan rendahnya motivasi belajar Al-Quran Hadis, dengan langkah sederhana seperti kartu pertanyaan berwarna dan verifikasi jawaban. Temuan ini memperkaya teori pembelajaran kooperatif Paul Ginnis, konsisten dengan penelitian terdahulu seperti Fitriani (2018) dan Rahmadani (2020) yang membuktikan efektivitas pada mata pelajaran agama. Penelitian lanjutan disarankan untuk perbandingan dengan metode lain atau aplikasi pada jenjang berbeda guna pengembangan kurikulum madrasah holistik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhir, M., & Siagian, Z. (2025). *Sustainability dan Manajemen Lingkungan di Lembaga Pendidikan Islam*. 5(1), 267–277.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=SJqxxzWA AAAJ&citation_for_view=SJqxxzWAAAAJ:IjCSPb-OG4C
- Akhir, M., Mesiono, M., & Ritonga, A. A. (2023). Management of Higher Educational Institutions Based On Alwashliyan At Univa Medan. *Edukasi Islami ...*, 817–830.
<https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5050>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djalal, Haidar. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Fitriani. (2018). "Pengaruh Metode Quick on the Draw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Pekanbaru". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5(2), hlm. 45-56.
- Ginnis, Paul. (2005). *The Teacher's Toolkit: Raising Standards in Your Classroom*. Trowbridge: Cromwell Press.
- Hamalik, Omar. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasanah. (2021). "Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Quick on the Draw dan Metode Konvensional pada Pelajaran PAI di SMA Negeri 5 Medan". *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 8(1), hlm. 23-34.
- Muzdalifah, C., Akhir, M., & Habibullah. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Akhlak Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI MAS PAB 2 Helvetia Medan. *Jurnal Research and Education Studies*, 5(2), 97–106.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=SJqxxzwAAAAJ&citation_for_view=SJqxxzwAAAAJ:YsMSGLbcyi4C
- Rahmadani. (2020). "Pengaruh Penggunaan Metode Quick on the Draw terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MAN 1 Padangsidimpuan". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7(3), hlm. 67-78.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabetal, Bandung.
- Suryani. (2019). "Efektivitas Metode Quick on the Draw dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Bandung". *Jurnal Madrasah*, Vol. 6(2), hlm. 12-25.
- Suyudi, H.M. (2012). *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi dan Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.