

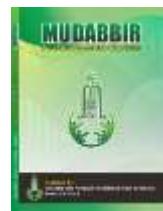


JURNAL MUDABBIR

(Journal Research and Education Studies)

Volume 5 Nomor 2 Tahun 2025

<http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>



ISSN: 2774-8391

Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan

Muhammad Fandi Auliya¹, Rahmat Rifai Lubis², Abdul Rahman³

^{1,2,3}Universitas Islam Sumatera Utara, Indonesia

Email: mfandiauliya@gmail.com¹, rahmat.rifai@fai.uisu.ac.id²,
abdulrahman@fai.uisu.ac.id³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada siswa dan dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan spiritual siswa, dengan nilai t-hitung sebesar 8,981 yang lebih besar dari t-tabel 1,988 dan nilai signifikansi $0,000 < \text{zero},05$. Kontribusi pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa adalah sebesar 78,1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini menegaskan pentingnya pembiasaan membaca Al-Qur'an sebagai upaya membangun kecerdasan spiritual siswa di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pembiasaan, Membaca Al-Qur'an, Pembelajaran, Kecerdasan Spiritual Siswa

ABSTRACT

This look at ambitions to research the impact of the addiction of reading the Qur'an before studying on the spiritual intelligence of students at SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan. This research uses a quantitative technique with an associative approach. information had been accumulated through questionnaires distributed to students and analyzed the use of easy linear regression tests. The effects show a full-size impact among the addiction of analyzing the Qur'an earlier than learning and college students' spiritual intelligence, with a t-price of eight.981 extra than the t-table of 1.988 and a importance cost of $0.000 < 0.05$. The contribution of the addiction of studying the Qur'an to students' non secular intelligence is 78.1%, even as the rest is influenced through different factors now not examined in this study. those findings emphasize the significance of the habit of analyzing the Qur'an as an attempt to broaden students' non secular intelligence inside the faculty surroundings.

Keywords: *Habits, Reading The Qur'an, Learning, Students' Spiritual Intelligence*

PENDAHULUAN

Kecerdasan merupakan aspek fundamental dalam perkembangan individu, khususnya bagi peserta didik di lingkungan pendidikan formal. pada Kamus akbar Bahasa Indonesia, kecerdasan diartikan sebagai kesempurnaan perkembangan akal budi yang memungkinkan seseorang memecahkan duduk perkara serta beradaptasi menggunakan lingkungannya. di era modern, tantangan kehidupan semakin kompleks, sebagai akibatnya kecerdasan tidak hanya terbatas di aspek intelektual, tetapi pula mencakup kecerdasan emosional serta spiritual.(Departemen Pendidikan Nasional. 2008)

Pendidikan nasional Indonesia, sebagaimana tercantum pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 iihwal Sistem Pendidikan Nasional, menegaskan bahwa tujuan pendidikan ialah mengembangkan potensi siswa agar sebagai manusia yg beriman, bertakwa, berakhhlak mulia, cerdas, dan terampil. galat satu aspek yg ditekankan adalah penguatan kekuatan spiritual keagamaan, yg menjadi pondasi primer dalam membuat karakter dan kepribadian peserta didik.(UURI, 2003)

Kecerdasan spiritual, menjadi keliru satu bentuk kecerdasan manusia, memiliki kiprah penting dalam memberikan makna hayati, membentuk nilai-nilai, dan memperkuat korelasi individu dengan dewa. Kecerdasan ini membantu seorang buat tahu tujuan hayati, menghadapi tekanan, dan mengambil keputusan yang bermakna secara moral dan etika. Penelitian terdahulu memberikan bahwa kecerdasan spiritual bahkan berkontribusi lebih besar terhadap kesuksesan seorang dibandingkan kecerdasan intelektual semata pada lingkungan sekolah, upaya buat menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik bisa dilakukan melalui banyak sekali acara, galat satunya artinya pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran. Membaca Al-

Qur'an tidak hanya menyampaikan ketenangan batin, namun pula menanamkan nilai-nilai keagamaan yg mendalam dalam diri siswa. aktivitas ini, Jika dilakukan secara rutin, diyakini mampu menghasilkan karakter, menaikkan motivasi belajar, dan memperkuat dimensi spiritual peserta didik.(Zohar, 2007)

Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Al-tulus Taqwa Medan ialah galat satu forum pendidikan yg secara konsisten menerapkan program pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum proses belajar mengajar dimulai. program ini tak hanya menjadi rutinitas, tetapi juga bagian integral berasal upaya sekolah pada membentuk ekuilibrium antara aspek duniawi dan ukhrawi peserta didik(Akhir, 2025). Selain itu, sekolah juga melakukan supervisi serta evaluasi supaya pembiasaan ini berjalan secara efektif dan berkelanjutan kenyataan ini menarik buat dikaji lebih lanjut, mengingat masih terbatasnya penelitian yang secara spesifik meneliti pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual peserta didik pada taraf Sekolah Menengah Pertama. oleh karena itu, penelitian ini bertujuan buat menganalisis sejauh mana pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran bisa berkontribusi terhadap peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Plus Al-lapang dada Taqwa Medan.(Siswanto, 2017)

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif menggunakan metode asosiatif. Data yg dikumpulkan bersifat numerik dan dianalisis secara statistik buat mengetahui korelasi serta impak antara variabel pembiasaan membaca Al-Qur'an (menjadi variabel bebas) serta kecerdasan spiritual peserta didik (menjadi variabel terikat). Melalui pendekatan ini, diharapkan bisa diperoleh ilustrasi yg objektif mengenai efektivitas program pembiasaan membaca Al-Qur'an pada lingkungan sekolah penelitian menunjukkan adanya impak yg signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran menggunakan kecerdasan spiritual peserta didik. Hal ini dibuktikan melalui uji statistik yang menunjukkan nilai t-hitung lebih akbar asal t-tabel dan nilai signifikansi pada bawah 0,05. donasi program ini terhadap kecerdasan spiritual siswa juga relatif akbar, menggunakan R Square sebanyak 78,1%, sementara sisanya ditentukan sang faktor lain pada luar penelitian ini.(Rahmawati, 2019)

Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan program pendidikan karakter serta spiritual pada sekolah-sekolah Islam. Pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran terbukti menjadi galat satu strategi efektif dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa, yang di akhirnya bisa mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional secara holistic demikian, penelitian ini diperlukan dapat sebagai referensi bagi para pendidik, pengelola sekolah, dan pihak terkait lainnya pada merancang acara pembiasaan keagamaan yang terintegrasi dalam proses pembelajaran. Lebih jauh, hasil penelitian ini juga bisa menjadi dasar bagi penelitian lanjutan tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa di berbagai jenjang pendidikan.(Zainidah, 2025)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif untuk menganalisis imbas pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Al-lapang dada Taqwa Medan. Data dikumpulkan melalui penyebaran survey kepada semua populasi siswa pada sekolah tersebut, yang lalu dianalisis secara statistik memakai uji validitas, reliabilitas, dan analisis regresi linier sederhana buat mengetahui korelasi dan efek antara variabel pembiasaan membaca Al-Qur'an (variabel bebas) serta kecerdasan spiritual peserta didik (variabel terikat).

Instrumen penelitian yang dipergunakan telah diuji validitas serta reliabilitasnya sebelum pengumpulan data. Selanjutnya, data yg terkumpul dianalisis menggunakan bantuan software statistik buat menguji hipotesis penelitian. Uji t digunakan buat mengetahui signifikansi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, sedangkan koefisien determinasi (R Square) dipergunakan buat mengukur besarnya kontribusi pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. hasil analisis membagikan bahwa terdapat pengaruh yg signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan spiritual siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Al-lapang dada Taqwa Medan.(Sugiyono, 2015)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa

Pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran pada SMP Islam Plus Al-ikhlas Taqwa Medan dilaksanakan secara rutin setiap pagi sebelum proses belajar mengajar dimulai. kegiatan ini tidak hanya menjadi rutinitas, tetapi pula bagian berasal upaya sekolah dalam membentuk karakter dan menaikkan kualitas spiritual peserta didik. Pembiasaan ini diawasi secara eksklusif oleh guru dan pihak sekolah untuk memastikan seluruh peserta didik terlibat aktif dalam aktivitas membaca Al-Qur'an, sehingga nilai-nilai keagamaan bisa tertanam secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.(Akhir, 2023)

Penelitian ini menunjukkan bahwa ada dampak yg signifikan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran menggunakan kecerdasan spiritual siswa. berdasarkan uji hipotesis yg dilakukan, diperoleh nilai t-hitung sebanyak 8,981 yg lebih besar asal t-tabel sebesar 1,988, dan nilai signifikansi 0,000 yg lebih mungil berasal 0,05. Hal ini mengambarkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak, yg berarti pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran berpengaruh konkret terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Plus Al-lapang dada Taqwa Medan kontribusi pembiasaan

membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual peserta didik juga terbilang sangat besar . yang akan terjadi analisis koefisien determinasi (R Square) menunjukkan nomor 0,781 atau 78,1%. artinya, 78,1% variasi kecerdasan spiritual siswa dapat dijelaskan oleh norma membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, sedangkan sisanya sebesar 21,9% ditentukan oleh faktor lain yg tidak diteliti dalam penelitian ini. Temuan ini menegaskan pentingnya program pembiasaan keagamaan pada sekolah menjadi keliru satu strategi efektif pada membangun kecerdasan spiritual peserta didik.(Suryani, 2016)

Secara mudah, pembiasaan membaca Al-Qur'an tidak hanya berdampak di aspek spiritual, tetapi pula berpengaruh terhadap sikap sehari-hari siswa. peserta didik menjadi lebih disiplin, memiliki motivasi belajar yang tinggi, dan membagikan perilaku saling menghormati dan peduli terhadap sesama. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang menekankan pengembangan potensi siswa secara utuh, meliputi aspek intelektual, emosional, serta spiritual.

Implikasi Serta Tantangan Aplikasi Acara Pembiasaan Membaca Al-Qur'an

Implementasi program pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran pada SMP Islam Plus Al-tulus Taqwa Medan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap pembentukan karakter serta spiritualitas peserta didik. aktivitas ini sebagai wadah bagi siswa buat mendekatkan diri kepada Allah SWT, menanamkan nilai-nilai moral, serta memperkuat keimanan serta ketakwaan. Selain itu, program ini juga mempererat hubungan antara peserta didik, guru, serta lingkungan sekolah, menciptakan suasana religius yang kondusif buat belajar tetapi, pelaksanaan program ini pula menghadapi sejumlah tantangan yang perlu diperhatikan. galat satu tantangan utama adalah menjaga konsistensi dan kedisiplinan siswa pada mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an setiap hari. tidak seluruh peserta didik memiliki tingkat motivasi yang sama, sebagai akibatnya dibutuhkan peran aktif guru serta pihak sekolah dalam memberikan motivasi, bimbingan, serta pengawasan secara berkelanjutan supaya tujuan acara dapat tercapai secara optimal.(Nasution, 2018)

Selain itu, faktor lingkungan keluarga serta masyarakat juga turut mempengaruhi efektivitas acara ini. Dukungan dari orang tua sangat diharapkan agar siswa bisa membiasakan membaca Al-Qur'an tidak hanya di sekolah, namun pula pada rumah. Lingkungan yg kurang mendukung atau minimnya fasilitas membaca Al-Qur'an di rumah bisa menjadi kendala dalam membentuk kebiasaan positif ini secara menyeluruh pada diri peserta didik.

Meskipun demikian, yang akan terjadi penelitian ini menunjukan bahwa menggunakan komitmen dan kolaborasi antara sekolah, guru, siswa, serta orang tua, program pembiasaan membaca Al-Qur'an bisa berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi akbar terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. Keberhasilan program ini dapat dijadikan model bagi sekolah lain dalam mengintegrasikan pembiasaan keagamaan menjadi bagian berasal upaya menciptakan karakter dan kecerdasan spiritual generasi belia.(Sutrisno, 2015)

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Al-ikhlas Taqwa Medan, bisa disimpulkan bahwa pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran menyampaikan imbas yg signifikan terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. hasil uji statistik memberikan bahwa program pembiasaan ini mampu memberikan donasi sebesar 78,1% terhadap peningkatan kecerdasan spiritual, sedangkan sisanya ditentukan sang faktor lain pada luar penelitian. Temuan ini memberikan bahwa rutinitas membaca Al-Qur'an tidak hanya membentuk karakter religius, tetapi juga memperkuat nilai-nilai spiritual yang menjadi bekal penting bagi peserta didik dalam menghadapi tantangan kehidupan.

Dengan demikian, pelaksanaan program pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran pada lingkungan sekolah sangat direkomendasikan menjadi salah satu strategi efektif dalam membangun kecerdasan spiritual peserta didik. Keberhasilan acara ini tidak terlepas asal dukungan pengajar, sekolah, dan orang tua, dan lingkungan yg kondusif. Penelitian ini juga membuka peluang bagi penelitian selanjutnya buat mempelajari faktor-faktor lain yg dapat menghipnotis kecerdasan spiritual siswa, sehingga upaya pengembangan karakter serta spiritualitas generasi muda bisa dilakukan secara lebih komprehensif serta berkelanjutan.

REFERENSI

- Akhir, M., Mesiono, M., & Ritonga, A. A. (2023). Management of Higher Educational Institutions Based On Alwashliyahan At Univa Medan. *Edukasi Islami* ..., 817-830. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5050>
- Akhir, M., & Siagian, Z. (2025). *Sustainability dan Manajemen Lingkungan di Lembaga Pendidikan Islam*. 5(1), 267-277. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=SJqxxzwAAAAJ&citation_for_view=SJqxxzwAAAAJ:IjCSPb-OGe4C
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, S. (2018). "Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19(2), 210-220.
- Rahmawati, N., & Sari, D. P. (2019). "Peran Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 45-56.
- Siswanto, Joko. (2017). "Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 123-134.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung. Rineka Cipta

- Suryani, N. (2016). "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 88-97.
- Sutrisno, Edi.(2015). *Budaya Organisasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Zainidah Siagian, Muhammad Akhir, Muhammad Iqbal, R. E. (2025). Strategic Management Of Madrasah Principals In Enhancing The Quality Of Islamic Education. *Hikmah*, 22(1), 14-23.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=SJqxxzwAAAAJ&citation_for_view=SJqxxzwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC
- Zohar, Danah & Marshall, Ian. (2007). *SQ: Kecerdasan Spiritual, The Ultimate Intelligence*. Bandung: Mizan.