

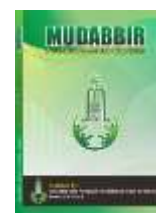


# JURNAL MUDABBIR

(Journal Research and Education Studies)

Volume 5 Nomor 2 Tahun 2025

<http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>



ISSN: 2774-8391

## Implementasi Metode Talaqqi Terhadap Keterampilan Bacaan Hafalan Al Qur'an Siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan

Helmalia Putri<sup>1</sup>, Rustam Ependi<sup>2</sup>, Jamaluddin<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>, Universitas Islam Sumatera Utara, Indonesia

Email: [najwandua@gmail.com](mailto:najwandua@gmail.com)<sup>1</sup>, [rustamependi@fai.uisu.ac.id](mailto:rustamependi@fai.uisu.ac.id)<sup>2</sup>, [hp9355056@gmail.com](mailto:hp9355056@gmail.com)<sup>3</sup>

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode talaqqi terhadap keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan. Latar belakang penelitian ini adalah masih adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, khususnya dalam hal tajwid, makharijul huruf, dan kelancaran bacaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode talaqqi dilaksanakan melalui proses guru membacakan ayat Al-Qur'an secara berulang, kemudian siswa menirukan bacaan tersebut secara langsung di hadapan guru. Guru memberikan koreksi dan pembimbingan secara intensif sehingga siswa dapat memperbaiki kesalahan bacaan. Evaluasi dilakukan dengan setoran hafalan secara rutin dan pengulangan di pertemuan berikutnya. Implementasi metode talaqqi terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan bacaan dan hafalan siswa, serta membangun kedisiplinan, kepercayaan diri, dan tanggung jawab dalam menjaga hafalan Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** Metode Talaqqi, Keterampilan Bacaan, Hafalan Al-Qur'an, Siswa

## ABSTRACT

*This study aims to describe the implementation of the talaqqi method on college students' memorization and analyzing abilities of the Qur'an at SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan. The historical past of this studies is the reality that a few students still face difficulties in reading and memorizing the Qur'an, particularly regarding tajweed, makharijul huruf, and reading fluency. This research makes use of a qualitative method with statistics series strategies which include remark, interviews, and documentation. The consequences show that the talaqqi technique is applied by having the trainer repeatedly recite Qur'anic verses, which can be then imitated directly by using the students in the front of the instructor. The instructor gives extensive correction and steerage so that students can enhance their studying errors. assessment is executed through ordinary memorization submissions and repetition within the next meeting. The implementation of the talaqqi technique has validated effective in improving students' studying and memorization abilities, in addition to constructing field, self-self assurance, and duty in preserving Qur'anic memorization.*

**Keywords:** *Talaqqi Method, Reading Skills, Qur'an Memorization, Students*

## PENDAHULUAN

Al-Qur'an artinya kitab suci umat Islam yang menjadi pedoman hidup dan sumber utama ajaran Islam. pada dalamnya terkandung firman Allah SWT yg disampaikan pada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril menjadi petunjuk bagi semua umat insan. sang karena itu, menelaah, tahu, serta menghafal Al-Qur'an menjadi kewajiban sekaligus keutamaan bagi setiap muslim, supaya bisa mengamalkan ajaran-ajaran yg terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari. (Andri, 2020)

Menghafal Al-Qur'an bukan hanya sekadar tradisi, melainkan pula ibadah yang sangat dianjurkan dalam Islam. aktivitas ini diyakini dapat memperkuat keimanan serta sebagai benteng diri dari dampak negatif lingkungan. pada taraf pendidikan menengah, khususnya di Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Al-ikhlas Taqwa Medan, upaya penguatan keterampilan membaca serta menghafal Al-Qur'an menjadi keliru satu penekanan utama pada training karakter serta spiritual siswa. (Rohman, 2019)

Dalam praktiknya, tidak sedikit siswa yang mengalami kesulitan pada membaca serta menghafal Al-Qur'an, terutama terkait pemahaman hukum tajwid, makharijul huruf, dan kelancaran bacaan. permasalahan ini seringkali disebabkan oleh lemahnya pemahaman dasar wacana tajwid dan kurangnya metode pembelajaran yg efektif pada proses menghafal. Allah SWT telah memberikan agunan kemudahan bagi siapa saja yang ingin mempelajari serta menghafal Al-Qur'an, sebagaimana termaktub pada QS. Al-Qamar ayat 17: "dan sesungguhnya sudah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yg mengambil pelajaran?" Ayat ini sebagai motivasi tersendiri bagi para pendidik dan siswa pada upaya mendekatkan diri pada Al-Qur'an. (Azizah, 2021)

Keberhasilan pada menghafal Al-Qur'an sangat dipengaruhi oleh metode yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yg sempurna akan memudahkan siswa

dalam tahu, mengingat, dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yg benar. galat satu metode yang sudah terbukti efektif pada pembelajaran tahfidz artinya metode talaqqi. Metode talaqqi adalah metode pembelajaran Al-Qur'an secara langsung antara guru serta anak didik, di mana pengajar membacakan ayat-ayat Al-Qur'an dan anak didik menirukan bacaan tersebut. Proses ini memungkinkan guru untuk langsung mengoreksi kesalahan bacaan murid, baik asal segi tajwid maupun makharijul alfabet , sebagai akibatnya siswa bisa memperoleh bacaan yang sah sesuai baku.(Akhir, 2023)

Implementasi metode talaqqi tidak hanya menekankan di hafalan, namun pula di keterampilan membaca Al-Qur'an menggunakan baik serta benar. menggunakan interaksi pribadi antara pengajar serta siswa, proses pembelajaran menjadi lebih efektif karena siswa dapat melihat dan menirukan gerakan verbal dan intonasi guru secara pribadi. Hal ini sangat membantu dalam memperbaiki kesalahan bacaan yang sering terjadi di peserta didik pemula. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa metode talaqqi bisa menaikkan kemampuan menghafal dan membaca Al-Qur'an secara signifikan. Metode ini pula dievaluasi bisa diterima sang berbagai kalangan serta sesuai untuk diterapkan pada lingkungan pendidikan formal, mirip pada SMP Islam Plus Al-nrimo Taqwa Medan.(Sy'a'roni, 2018)

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan peneliti pada Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Al-tulus Taqwa Medan, ditemukan bahwa sebagian peserta didik masih mengalami kesulitan dalam membaca serta menghafal Al-Qur'an, terutama dalam hal kelancaran bacaan dan dominasi tajwid. Hal ini menjadi latar belakang pentingnya penerapan metode talaqqi menjadi solusi buat menaikkan keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an siswa pada sekolah tadi dengan demikian, penelitian ini bertujuan buat menelaah secara mendalam implementasi metode talaqqi terhadap keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Al-ikhlas Taqwa Medan. diharapkan yang akan terjadi penelitian ini bisa menyampaikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran tahfidz yang lebih efektif, dan sebagai referensi bagi forum pendidikan Islam pada upaya mempertinggi kualitas pembelajaran Al-Qur'an di masa mendatang.(Syamsuddin, 2017)

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam jurnal ini adalah pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam implementasi metode talaqqi terhadap keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an peserta didik pada SMP Islam Plus Al-ikhlas Taqwa Medan. Penelitian ini dilakukan pada lingkungan sekolah tersebut menggunakan melibatkan guru tahfidz, peserta didik, serta pihak-pihak terkait menjadi informan utama. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi eksklusif terhadap proses pembelajaran, wawancara mendalam dengan pengajar serta peserta didik, serta dokumentasi aktivitas pembelajaran hafalan Al-Qur'an. Melalui teknik ini, peneliti

berupaya memperoleh ilustrasi utuh mengenai perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi metode talaqqi pada menaikkan keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an.

Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, dimulai asal reduksi data, penyajian data, hingga penarikan konklusi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan cara mengidentifikasi pola-pola temuan yang muncul selama proses penelitian, lalu tersaji dalam bentuk narasi yang sistematis dan mendalam. Validitas data dijaga melalui triangulasi sumber serta teknik, sebagai akibatnya hasil penelitian ini dibutuhkan bisa menyampaikan kontribusi konkret bagi pengembangan metode pembelajaran tahfidz, khususnya pada penerapan metode talaqqi buat meningkatkan keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an siswa pada lingkungan pendidikan formal.(Sugiyono, 2015)

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Implementasi Metode Talaqqi pada Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an**

Implementasi metode talaqqi pada SMP Islam Plus Al-tulus Taqwa Medan diawali dengan persiapan yang matang oleh para pendidik. guru terlebih dahulu menyiapkan materi hafalan yang akan diajarkan pada peserta didik sinkron menggunakan target capaian pembelajaran. Penyusunan materi ini memperhatikan taraf kemampuan membaca serta menghafal peserta didik, sebagai akibatnya proses pembelajaran dapat berjalan secara sedikit demi sedikit dan terstruktur. guru pula memastikan bahwa setiap peserta didik memperoleh kesempatan yang sama buat mengikuti proses talaqqi secara langsung.(Akhir, 2025)

Pada tahap aplikasi, metode talaqqi dilakukan dengan cara guru membacakan ayat-ayat Al-Qur'an secara perlahan serta jelas, kemudian peserta didik menirukan bacaan tadi secara bersama-sama maupun individu. Proses ini dilakukan secara berulang-ulang sampai bacaan peserta didik sahih-benar sesuai dengan contoh yang diberikan guru, baik asal segi makharijul huruf maupun penerapan aturan tajwid. pengajar jua aktif menyampaikan koreksi eksklusif bila terdapat kesalahan pada pelafalan atau tajwid, sebagai akibatnya siswa bisa segera memperbaiki kesalahan mereka.(Mulyadi, 2016)

Selain itu, suasana pembelajaran dirancang aman dan interaktif supaya siswa merasa nyaman dan termotivasi buat belajar. guru tidak hanya berperan menjadi pemberi materi, namun juga menjadi motivator serta pembimbing yg sabar dalam mendampingi proses hafalan siswa. interaksi pribadi antara pengajar serta peserta didik menjadi kunci keberhasilan metode talaqqi, karena siswa dapat melihat secara eksklusif gerakan verbal dan intonasi pengajar, sehingga memudahkan mereka dalam menirukan bacaan yg benar, evaluasi terhadap hasil hafalan dilakukan secara terjadwal, di mana setiap akhir sesi pembelajaran siswa diminta untuk menyetorkan hafalan mereka pada hadapan pengajar. Hafalan yg telah disetorkan lalu diulang kembali di pertemuan berikutnya buat memastikan bahwa siswa benar-benar menguasai materi yg sudah

diajarkan. menggunakan demikian, implementasi metode talaqqi terbukti efektif pada menaikkan keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP Islam Plus Al-lapang dada Taqwa Medan.(Kementrian, 2015)

### **Akibat Metode Talaqqi Terhadap Keterampilan Bacaan Serta Hafalan Peserta Didik**

Penerapan metode talaqqi memberikan dampak positif yg signifikan terhadap keterampilan bacaan dan hafalan Al-Qur'an siswa. berdasarkan hasil observasi dan wawancara, siswa yg mengikuti pembelajaran dengan metode talaqqi membagikan peningkatan dalam kelancaran membaca, ketepatan pelafalan makharijul huruf, serta pemahaman terhadap hukum tajwid. siswa menjadi lebih percaya diri pada membaca serta menghafal ayat-ayat Al-Qur'an sebab menerima bimbingan pribadi asal pengajar.(Sulaiman, 2019)

Selain peningkatan keterampilan teknis, metode talaqqi juga membentuk kedisiplinan serta tanggung jawab peserta didik pada menjaga hafalan. Setiap peserta didik merasa termotivasi buat terus memperbaiki serta menambah hafalan mereka sebab adanya evaluasi rutin serta dorongan berasal pengajar. Proses setoran hafalan di depan kelas jua melatih keberanian serta konsentrasi siswa, sebagai akibatnya mereka terbiasa tampil dan menyetorkan hafalan dengan baik pengajar pula mencicipi manfaat dari penerapan metode talaqqi, karena mereka dapat memantau perkembangan setiap peserta didik secara individual. dengan mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa secara pribadi, guru dapat memberikan solusi yg sempurna serta seni manajemen pembelajaran yg sesuai menggunakan kebutuhan masing-masing peserta didik. Hal ini menghasilkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.(Zainidah, 2025)

Secara keseluruhan, implementasi metode talaqqi pada SMP Islam Plus Al-ikhlas Taqwa Medan tidak hanya menaikkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa, namun juga membangun karakter positif seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepercayaan diri. Metode ini dapat dijadikan contoh pembelajaran tahfidz yang efektif buat diterapkan di sekolah-sekolah Islam lainnya, khususnya dalam upaya mempertinggi kualitas pendidikan Al-Qur'an di taraf menengah.(Rahmawati, 2022)

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bisa disimpulkan bahwa implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Plus Al-ikhlas Taqwa Medan berjalan secara efektif dan sistematis. Metode ini diawali menggunakan persiapan materi yang matang sang guru, dilanjutkan menggunakan proses pembelajaran secara eksklusif di mana guru membacakan ayat-ayat Al-Qur'an serta siswa menirukan bacaan tersebut. Proses koreksi serta pembimbingan dilakukan secara intensif, sebagai akibatnya peserta didik dapat memperbaiki kesalahan bacaan,

baik dari segi makharijul alfabet maupun hukum tajwid, secara langsung serta berulang-ulang hingga benar.

Penerapan metode talaqqi terbukti menyampaikan akibat positif yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan bacaan dan hafalan siswa. siswa menjadi lebih lancar pada membaca, lebih sempurna pada melafalkan huruf, serta lebih memahami penerapan tajwid dalam setiap ayat yang dihafalkan. Selain itu, metode ini juga membangun kedisiplinan, rasa percaya diri, dan tanggung jawab siswa dalam menjaga hafalan Al-Qur'an. pengajar dapat memantau perkembangan setiap siswa secara individual, sebagai akibatnya proses pembelajaran sebagai lebih terarah dan sinkron dengan kebutuhan masing-masing peserta didik. Secara keseluruhan, metode talaqqi sangat relevan untuk diterapkan pada pembelajaran tahfidz pada lingkungan pendidikan formal, khususnya pada tingkat sekolah menengah. Metode ini tidak hanya menaikkan kualitas hafalan dan bacaan Al-Qur'an peserta didik, tetapi juga membuat karakter positif yang mendukung keberhasilan mereka dalam pembelajaran kepercayaan. dengan demikian, implementasi metode talaqqi dapat dijadikan contoh pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan bacaan hafalan Al-Qur'an di sekolah-sekolah Islam lainnya..

## REFERENSI

- Akhir, M., Mesiono, M., & Ritonga, A. A. (2023). Management of Higher Educational Institutions Based On Alwashliyah At Univa Medan. *Edukasi Islami ...*, 817-830. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5050>
- Akhir, M., & Siagian, Z. (2025). *Sustainability dan Manajemen Lingkungan di Lembaga Pendidikan Islam*. 5(1), 267-277. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=SJqx xzwAAAAJ&citation\\_for\\_view=SJqxxzwAAAAJ:IjCSPb-OG4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=SJqx xzwAAAAJ&citation_for_view=SJqxxzwAAAAJ:IjCSPb-OG4C)
- Andri, M. (2020). "Efektivitas Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 145-157.
- Azizah, N. (2021). "Penerapan Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 13(1), 56-68.
- Kementerian Agama RI. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Mulyadi, M. (2016). "Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Talaqqi di Pesantren Modern." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 99-110.
- Rahmawati, D. (2022). "Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 10(1), 120-132.
- Rohman, A. (2019). *Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Teori dan Praktik di Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, R. (2019). "Pengaruh Metode Talaqqi terhadap Peningkatan Bacaan Al-Qur'an Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 88-97.
- Sya'roni, M. (2018). "Penerapan Metode Talaqqi dan Dampaknya terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa." *Jurnal Tahfidz Al-Qur'an*, 6(1), 23-34.
- Syamsuddin, A. (2017). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Zainidah Siagian, Muhammad Akhir, Muhammad Iqbal, R. E. (2025). Strategic Management Of Madrasah Principals In Enhancing The Quality Of Islamic Education. *Hikmah*, 22(1), 14-23.  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=SJqxxzwAAAAJ&citation\\_for\\_view=SJqxxzwAAAAJ:Y0pCki6q\\_DkC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=SJqxxzwAAAAJ&citation_for_view=SJqxxzwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC)