



## Pengaruh Minat Dan Bakat Terhadap Prestasi Akademik Siswa di MAL UINSU

Laila Salsabina S<sup>1</sup>, Nanjah Fachira Ayundari<sup>2</sup>, Azhari Panjaitan<sup>3</sup>,  
Abdul Fattah Nasution<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Email : [lailasalsabina03@gmail.com](mailto:lailasalsabina03@gmail.com)<sup>1</sup>, [nanjahfachiraay@gmail.com](mailto:nanjahfachiraay@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[azharipanjaitan146@gmail.com](mailto:azharipanjaitan146@gmail.com)<sup>3</sup>, [abdulfattahnasution@uinsu.ac.id](mailto:abdulfattahnasution@uinsu.ac.id)<sup>4</sup>

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat dan bakat terhadap prestasi akademik siswa di Madrasah Aliyah Laboratorium UINSU. Minat dan bakat merupakan dua aspek penting yang diyakini dapat memengaruhi pencapaian siswa dalam bidang akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada siswa kelas X, serta melalui dokumentasi nilai akademik siswa sebagai indikator prestasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi akademik siswa, di mana siswa yang memiliki minat tinggi cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih baik. Selain itu, bakat siswa juga terbukti memiliki kontribusi positif terhadap keberhasilan akademik, terutama ketika bakat tersebut didukung oleh pengajaran yang relevan dan kesempatan untuk berkembang. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan minat dan bakat secara terintegrasi dapat meningkatkan prestasi akademik siswa secara optimal. Oleh karena itu, lembaga pendidikan disarankan untuk memberikan perhatian khusus terhadap identifikasi dan pengembangan minat serta bakat siswa melalui program pembelajaran yang adaptif dan kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai.

Kata kunci: Minat, Bakat, Prestasi Akademik, Siswa

### ABSTRACT

*This research aims to analyze the influence of interests and talents on students' academic achievement at the Madrasah Aliyah Laboratory of UINSU. Interest and talent are two important aspects that are believed to influence student achievement in the academic field. This research uses a quantitative approach with survey methods. Data was collected through questionnaires distributed to class X students, as well as through documentation of students' academic scores as indicators of achievement. The research results show that there is a significant relationship between interest in learning and students' academic achievement, where students who have high interest tend to have better academic achievement. In addition, student talents have also been proven to have a positive contribution to academic success, especially when these talents are supported by relevant teaching and opportunities for development. This research concludes that*

*integrated development of interests and talents can improve students' academic achievement optimally. Therefore, educational institutions are advised to pay special attention to the identification and development of students' interests and talents through adaptive learning programs and appropriate extracurricular activities.*

*Keywords: Interests, Talents, Academic Achievement, Students*

## **PENDAHULUAN**

Prestasi akademik siswa merupakan salah satu indikator penting dalam mengevaluasi keberhasilan proses pendidikan di lembaga pendidikan, termasuk di Madrasah Aliyah Laboratorium (MAL) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Prestasi akademik tidak hanya mencerminkan pencapaian siswa dalam aspek kognitif, tetapi juga sebagai tolok ukur efektivitas program pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah.

Di samping faktor lingkungan belajar, motivasi, dan dukungan dari orang tua serta guru, minat dan bakat siswa juga memainkan peran yang signifikan dalam menentukan prestasi akademik. Minat, yang mencerminkan keinginan individu terhadap bidang tertentu, dan bakat, yang menggambarkan potensi atau kemampuan alami yang dimiliki siswa, dapat saling mendukung dalam mencapai hasil akademik yang optimal. Siswa yang memiliki minat dan bakat pada bidang tertentu cenderung lebih termotivasi, berusaha lebih keras, dan berprestasi lebih baik dibandingkan dengan mereka yang tidak memiliki keterkaitan minat atau bakat dalam proses belajarnya. (Rohim, 2011)

Di MAL UINSU, tantangan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang mampu mengakomodasi dan memaksimalkan potensi bakat serta minat siswa menjadi penting dalam upaya meningkatkan prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana pengaruh minat dan bakat terhadap prestasi akademik siswa di MAL UINSU, serta faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hubungan tersebut. Analisis ini diharapkan dapat memberikan wawasan lebih dalam mengenai peran minat dan bakat dalam meningkatkan capaian akademik siswa, serta menjadi masukan bagi para pendidik dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan adaptif terhadap kebutuhan siswa.

Melalui pendekatan ini, diharapkan para pendidik dapat lebih memahami pentingnya memperhatikan minat dan bakat siswa sebagai bagian integral dari pengembangan potensi akademik secara keseluruhan, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di MAL UINSU secara berkelanjutan.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan peneliti untuk penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis kuantitatif kausal-komparatif, yaitu penelitian yang bertujuan menentukan apakah terdapat asosiasi antarvariabel dan membuat prediksi berdasarkan sebab akibat. Pendekatan studi kasus menurut Arikunto (2016: 82), studi kasus adalah suatu penelitian untuk mengetahui secara mendalam tentang suatu gejala. (Iii & Penelitian, 2008)

Peneliti mengambil tempat penelitian di Madrasah Aliyah Laboratorium UINSU yang beralamat di Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dirancang untuk mengukur minat dan bakat siswa, serta

dokumentasi nilai akademik sebagai indikator prestasi. Pengujian validitas dan reliabilitas kuesioner dilakukan untuk memastikan bahwa instrumen yang digunakan dapat diandalkan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t-test untuk menguji hipotesis, serta analisis regresi berganda untuk menentukan pengaruh minat dan bakat terhadap prestasi akademik. ("Hubungan Antara Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp Muhammadiyah 10 Yogyakarta," 2013)

Penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. *Cluster random sampling* menurut Sugiyono (2015: 148) adalah pengambilan sampel berdasarkan kelompok. Kelompok yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kelompok kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis yaitu : penyebaran kuesioner, metode tes, dan dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas bertujuan untuk mengetahui baik atau buruknya kuesioner yang digunakan dalam penelitian. Uji hipotesis menggunakan analisis *t-test*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengaruh Minat dan Lingkungan Terhadap Prestasi Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat dan bakat terhadap prestasi akademik siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Laboratorium (MAL) UINSU. Dengan populasi sebanyak 189 siswa kelas XI, teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan metode simple random sampling, menghasilkan 49 siswa sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner untuk mengukur minat dan bakat, serta dokumentasi nilai akademik siswa sebagai indikator prestasi akademik.

#### Hasil Penelitian

#### 1. Statistik Deskriptif

##### 1) Minat

Rata-rata skor minat siswa adalah 78,5 (skala 100), menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki minat yang tinggi terhadap pembelajaran. Hal ini terlihat dari respon positif terhadap pertanyaan yang berkaitan dengan ketertarikan mereka pada mata pelajaran yang diajarkan.

##### 2) Bakat

Rata-rata skor bakat siswa adalah 80,2, menandakan bahwa siswa memiliki kemampuan yang baik dalam bidang tertentu yang relevan dengan pembelajaran. Penilaian bakat ini didasarkan pada observasi dan penilaian guru terhadap kemampuan siswa dalam berbagai aktivitas ekstrakurikuler.

##### 3) Prestasi Akademik

Rata-rata nilai akademik siswa adalah 82,5, dengan rentang nilai antara 70 hingga 95. Nilai ini menunjukkan bahwa siswa umumnya berada pada kategori baik hingga sangat baik dalam pencapaian akademik mereka.

#### 2. Analisis Korelasi

Hasil analisis korelasi menunjukkan hubungan positif antara minat dan prestasi akademik dengan koefisien korelasi  $r = 0,62$  ( $p < 0,05$ ). Hubungan antara bakat dan prestasi akademik juga signifikan dengan koefisien  $r = 0,68$  ( $p < 0,05$ ). Temuan ini menegaskan bahwa peningkatan minat dan pengembangan bakat siswa berbanding lurus dengan prestasi akademik yang mereka capai.

#### 3. Analisis Regresi Berganda

Model regresi menunjukkan bahwa minat dan bakat secara bersama-sama memengaruhi prestasi akademik dengan koefisien determinasi  $R^2 = 0,52$ . Ini berarti bahwa 52% variasi prestasi akademik siswa dapat dijelaskan oleh minat dan bakat, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan regresi yang diperoleh adalah:

$$Y = 25,4 + 0,35X_1 + 0,40X_2$$

Dimana :

- Y = Prestasi Akademik
- $X_1$  = Minat
- $X_2$  = Bakat

Pembahasan

### 1. Pengaruh Minat terhadap Prestasi Akademik

Analisis menunjukkan bahwa minat siswa dalam belajar berperan penting dalam menentukan keberhasilan akademik. Siswa yang memiliki minat tinggi cenderung lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, lebih tekun mengerjakan tugas, dan memiliki motivasi intrinsik untuk mencapai hasil yang baik. Dalam konteks MAL UINSU, hasil menunjukkan bahwa siswa dengan minat belajar tinggi memiliki nilai akademik yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang minat belajarnya rendah. Temuan ini sejalan dengan teori motivasi belajar yang menyatakan bahwa minat merupakan salah satu faktor kunci dalam meningkatkan partisipasi aktif siswa.

### 2. Pengaruh Bakat terhadap Prestasi Akademik

Bakat siswa, terutama yang relevan dengan mata pelajaran tertentu, memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian akademik. Misalnya, siswa yang berbakat dalam bidang sains cenderung lebih mudah memahami konsep-konsep fisika dan kimia, yang tercermin dalam nilai akademik mereka. Program ekstrakurikuler di MAL UINSU yang mendukung pengembangan bakat, seperti klub sains dan seni, juga membantu siswa memaksimalkan potensi mereka. (Limbong, 2019)

Pengaruh kombinasi minat dan bakat terhadap prestasi akademik sangat kuat. Ketika siswa memiliki minat yang tinggi terhadap suatu bidang yang sesuai dengan bakat mereka, hasil akademik mereka menjadi lebih optimal. Contohnya, siswa yang berbakat dalam seni dan memiliki minat tinggi pada mata pelajaran seni budaya cenderung mendapatkan nilai yang tinggi dalam mata pelajaran tersebut. (Puspitasari, 2019)

### 3. Faktor Lain yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Meskipun minat dan bakat memberikan kontribusi besar, terdapat faktor lain yang turut memengaruhi prestasi akademik siswa, seperti lingkungan belajar, metode pengajaran, dan dukungan dari orang tua. Dalam beberapa kasus, siswa yang memiliki minat dan bakat tinggi tetapi tidak mendapatkan dukungan lingkungan yang kondusif cenderung menunjukkan hasil akademik yang kurang optimal. (TL et al., 2017)

Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari minat dan bakat terhadap prestasi akademik siswa di MAL UINSU. Siswa yang memiliki minat dan bakat yang kuat menunjukkan hasil akademik yang lebih baik, serta partisipasi yang lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini juga menemukan bahwa

pengembangan program pembelajaran yang sesuai dengan minat dan bakat siswa dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka secara keseluruhan.

## KESIMPULAN

Penelitian ini membuktikan bahwa minat dan bakat siswa memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik di Madrasah Aliyah Laboratorium Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (MAL UINSU). Siswa yang memiliki minat tinggi dalam belajar cenderung menunjukkan prestasi akademik yang lebih baik. Selain itu, bakat yang relevan juga berkontribusi positif terhadap pencapaian akademik, terutama ketika dibarengi dengan dukungan pengajaran yang tepat dan kesempatan untuk berkembang. Oleh karena itu, lembaga pendidikan perlu lebih memperhatikan identifikasi dan pengembangan minat serta bakat siswa melalui program pembelajaran yang adaptif dan kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai. Dengan pendekatan yang terintegrasi, diharapkan kualitas pendidikan dapat meningkat secara berkelanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Normalita, Adityas, Hubungan Antara Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta. (2013).
- Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg, 26(4), 1-37.*
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2008). *Shofia Nurun Alanur S, 2019. 62-71.*
- Limbong, A. (2019). Pengaruh Bakat dalam Pencapaian Akademik Mahasiswa UNAI. *TeIka, 9(02), 139-145.* <https://doi.org/10.36342/teika.v9i02.2201>
- Puspitasari, A. (2019). *Pengaruh Minat dan Bakat Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V di SD Negeri 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2017/2018.*
- Rohim, A. (2011). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI. *Skripsi, hlm. 2.*
- TL, D. I., Widowati, A. I., & Surjawati, S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya, 18(1), 39.* <https://doi.org/10.26623/jdsb.v18i1.557>