

Pengaruh Motivasi Belajar, Stres Akademik, dan Lingkungan Kampus Terhadap Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Putri Wulandari¹, Pasca Dwi Putra²

^{1,2} Universitas Negeri Medan, Indonesia

Email: putriwlnndri020202@gmail.com¹, sgacenter@gmail.com²

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Motivasi Belajar, Stres Akademik, Lingkungan Kampus Terhadap Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang terletak di Jalan Willem Iskandar Pasar V, Medan, Sumatra Utara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Ex-Post Facto* dengan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan, yaitu kelas A dan B yang berjumlah 64 Mahasiswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang memiliki 20 pernyataan pada setiap variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data uji t menyatakan bahwa Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi dan Stres Akademik berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi. Data uji f menyatakan bahwa Motivasi Belajar, Stres Akademik, Lingkungan Kampus berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap penyelesaian skripsi. Kemudian untuk koefisien determinasi memperoleh R Square sebesar 0,409 atau 40,9% sehingga dapat dikatakan bahwa Motivasi Belajar, Stres Akademik dan Lingkungan Kampus yang mempunyai kontribusi sebesar 40,9% terhadap Penyelesaian Skripsi.

Keywords: *Lingkungan Kampus, Motivasi Belajar, Penyelesaian Skripsi, Stres Akademik.*

The Influence of Learning Motivation, Academic Stress, and Campus Environment on Thesis Completion in Business Education Students of the 2020 Stambuk Faculty of Economics, State University of Medan

Abstract

This research aims to analyze the influence of learning motivation, academic stress, and the campus environment on thesis completion among students of the Business Education Study Program, 2020 cohort, at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. The study was conducted at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, located on Jalan Willem Iskandar Pasar V, Medan, North Sumatra. This study employed an ex-post facto research design with a quantitative approach. The population consisted of all students enrolled in Class A and Class B of the Business Education Program, totaling 64 students. A purposive sampling technique was used to select the respondents. Data were collected using a questionnaire, comprising 20 statements for each variable under investigation. The results of the t-test revealed that learning motivation has a positive and significant

effect on thesis completion, while academic stress has a negative and significant effect. Additionally, the results of the F-test indicated that learning motivation, academic stress, and the campus environment collectively have a positive and significant effect on thesis completion. The coefficient of determination (R^2) was found to be 0.409, indicating that these three variables contribute 40.9% to the variation in students' thesis completion outcomes.

Keywords: *Campus Environment, Learning Motivation, Thesis Completion, Academic Stress.*

PENDAHULUAN

Menjadi mahasiswa merupakan impian setiap orang dalam menempu pendidikan secara formal. Menurut Helpiyani (2019) mahasiswa merupakan individu yang sedang menempuh pendidikan tinggi di perguruan tinggi. Dalam menjalani kehidupan dunia perkuliahan mahasiswa tidak terlepas dengan yang namanya tekanan konflik yang dapat menimbulkan stres akademik pada diri mahasiswa.

Salah satu tugas yang memicu stres di kalangan mahasiswa adalah tugas penyelesaian skripsi. Skripsi menjadi momok tersendiri bagi setiap mahasiswa semester akhir yang menjadi pemicu timbulnya stres akademik bagi mahasiswa. Seto (2020) mengatakan bahwa skripsi merupakan suatu karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh seorang mahasiswa tingkat akhir sebagai persyaratan untuk penyelesaian skripsi. Skripsi juga menjadi salah satu bukti kemampuan akademik mahasiswa. Menurut Fikri (2023) Skripsi adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dan menjadi syarat akhir untuk pendidikan.

Menurut Saefullah (2015), dalam penelitiannya disebutkan bahwa ketentuan dalam penyelesaian skripsi untuk mahasiswa adalah melaksanakan proses penelitian dengan benar sesuai kaidah yang berlaku dan tidak memiliki tuntutan untuk menemukan maupun mengoreksi teori, sehingga dapat dipahami bahwa selama mahasiswa mengerjakan penyelesaian skripsi. Definisi dan proporsi yang berfungsi untuk melihat fenomena secara sistematis, melalui spesifikasi hubungan antara variabel yang akan diteliti (Sugiyono, 2016).

Proses kelulusan merupakan tahap akhir yang harus dilalui seorang mahasiswa dalam penyelesaian skripsi. Skripsi adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan karya ilmiah tentang penelitian yang membahas masalah atau fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan etika yang berlaku. Mahasiswa harus menyelesaikan skripsi dalam waktu yang ditentukan, skripsi adalah jenis karya ilmiah yang membutuhkan bantuan dari pembimbing untuk menyelesaikan skripsi. Sedangkan, skripsi penelitian kepustakaan adalah pemecah permasalahan berdasarkan telaah kritis bertumpu pada bahan kepustakaan yang relevan.

Motivasi belajar dapat diartikan sebagai suatu dorongan internal maupun eksternal yang dimiliki oleh setiap mahasiswa yang bertujuan untuk dapat mempengaruhi adanya perubahan tingkah laku. Pernyataan tersebut dalam buku yang berjudul "Teori Motivasi dan Pengukuran" (Rakhmawati, 2018). Selain itu, menyatakan bahwa hakikat dari motivasi belajar adalah bentuk dari kondisi internal seseorang yang mana dapat dikatakan sebagai dorongan mentalis seseorang terhadap suatu yang bertujuan guna mencapai hasil yang lebih baik, dan menjadikan kesalahan sebagai evaluasi diri sendiri maupun untuk sekelompok orang.

Stres akademik diartikan sebagai suatu keadaan individu yang mengalami tekanan hasil persepsi dan penilaian tentang akademik, yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan pendidikan diperguruan tinggi (Nurmaliyah, 2022). Mahasiswa mengalami stres sebagai tuntutan kehidupan akademik yang harus dijalani, termasuk aktivitas diluar akademik diantaranya bersosialisasi dan menyesuaikan diri dengan teman sesama mahasiswa dimana memiliki karakteristik dan latar belakang yang berbeda, mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan non akademik, dan bekerja sama untuk menambah uang saku, kondisi tersebut menjadi stres bagi mahasiswa.

Menurut Purwanto (2020), dalam hal ini mengatakan bahwa lingkungan meliputi semua kondisi dalam dunia yang mempengaruhi Tingkat laku kita, pertumbuhan, perkembangan manusia. Lingkungan kampus adalah segala sesuatu yang mempengaruhi proses belajar mahasiswa baik yang ada di kampus maupun yang di luar kampus, antara lingkungan kampus dan mahasiswa akan saling mempengaruhi, lingkungan mempengaruhi mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di kampus.

Menurut Mahmudah (2021), penelitian ini terdiri dari empat variabel, tiga variabel bebas dan satu variabel terkait. Motivasi Belajar, Stres Akademik, dan Lingkungan Kampus sebagai variabel bebas sedangkan Penyelesaian Skripsi sebagai variabel terkait. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Bisnis A dan Pendidikan Bisnis B, Fakultas Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan Semester Ganjil 2024/2025 yang berjumlah 64 Mahasiswa.

Penelitian mengamsuksikan bahwa ketiga variabel bebas diduga dapat mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis di Fakultas Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan. Berikut ini adalah uraiannya: *pertama*, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan. Faktor yang dapat mempengaruhi Penyelesaian Skripsi yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Motivasi belajar merupakan bagian dari faktor internal yang dapat mempengaruhi Motivasi Belajar mahasiswa. Motivasi belajar adalah daya penggerak untuk mengarahkan aktivitas belajar setiap individu.

Kedua, Pengaruh Stres Akademik Terhadap Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan. Faktor yang dapat mempengaruhi stres akademik yaitu faktor internal dan faktor eksternal. stres akademik merupakan bagian dari faktor internal yang dapat mempengaruhi stres akademik. Stres akademik adalah suatu keadaan individu yang mengalami tekanan hasil persepsi dan penilaian tentang akademik, yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan pendidikan di perguruan tinggi. *Ketiga*, Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan. Faktor yang dapat mempengaruhi lingkungan kampus yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Lingkungan kampus adalah segala sesuatu yang mempengaruhi proses belajar mahasiswa baik yang ada di kampus maupun yang di luar kampus, antara lingkungan kampus dan mahasiswa akan saling mempengaruhi, lingkungan mempengaruhi mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di kampus

METODE

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jl. Willem Iskandar Pasar V Kenangan Baru Kecamatan Pecut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 2024 waktu penelitian pada tahun 2024/2025.

Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Menurut (Creswell, 2019) penelitian kuantitatif adalah metode yang digunakan untuk mengeksplorasi dan memahami makna oleh sejumlah individu atau kelompok orang yang dianggap dari masalah sosial. Proses pengukuran dilakukan dengan membandingkan objek yang akan diukur dengan suatu standar tertentu. Penggunaan angka atau proses perhitungan sebagai sarana untuk melakukan proses membanding.

Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan pada saat semester genap tahun 2024/2025.

Populasi dan Sampel Populasi

Sugiyono (2019), mengemukakan bahwa populasi adalah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik. Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 yang terdiri dari dua kelas, yaitu:

Tabel 1. Populasi Penelitian

Angkatan	Kelas	Jumlah Mahasiswa
2020	Pendidikan Bisnis (A)	33 Mahasiswa
	Pendidikan Bisnis (B)	31 Mahasiswa
Total		64 Mahasiswa

Sumber: Prodi Pendidikan Bisnis, UNIMED.

Sampel

Sugiyono (2019), menyatakan bahwa sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi. Dalam penelitian ini sampel diambil menggunakan Purposive sampling. Menurut Sugiyono (2018) *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana pertimbangan tertentu sengaja memilih sampel ini karena paling relevan dan sesuai dengan tujuan penelitian. Berdasarkan pendapat diatas, maka Mahasiswa Pendidikan Bisnis di Fakultas Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 56 Mahasiswa yang selesai sidang menjadi sampel.

Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Angkatan 2020 Telah Selsesai Sidang dan Terlambat Sidang

Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Selesai Sidang	Terlambat Sidang
2020	64 Mahasiswa	54 Mahasiswa	10 Mahasiswa

Sumber: Prodi Pendidikan Bisnis, UNIMED.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah Metode atau cara yang digunakan untuk mengumpulkan informasi, fakta, atau data yang relevan dengan tujuan penelitian. Teknik ini bertujuan untuk memperoleh data yang valid, reliabel, dan sesuai dengan kebutuhan penelitian, baik berupa data kuantitatif maupun kualitatif (Assingkily, 2021).

Observasi

Menurut Yusuf (2020), Observasi merupakan melihat secara langsung penerapan dan hasil penerapan yang dilakukan adalah melihat secara langsung penerapan dan hasil penerapan yang dilakukan oleh kedua objek penelitian tersebut.

Dokumentasi

Dokumentasi merujuk pada suatu metode penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan informasi atau data yang berkaitan dengan variabel-variabel tertentu melalui sumber-sumber tertulis (Sugiyono, 2019). Sumber-sumber ini bisa berupa catatan, laporan arsip atau dokumen lainnya yang dimiliki dan disimpan oleh suatu instansi atau organisasi yang relevan. Adapun metode dokumentasi dalam penelitian ini yang dilakukan di Fakultas Ekonomi, yaitu berupa tulisan, foto dan gambar-gambar yang berkenaan dalam penelitian.

Kuesioner

Kuesioner (angket) adalah teknik pengumpulan data dalam bentuk pertanyaan dan pernyataan kepada responden itu sendiri untuk diperoleh informasi penelitian. Menurut (Sugiyono, 2019) kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Pada setiap item kuesioner terdiri dari empat pilihan jawaban, yaitu dengan skor masing-masing sebagai berikut:

1. Sangat Setuju (SS) diberikan skor 4
2. Setuju (S) diberikan skor 3
3. Tidak Setuju (TS) diberikan skor 2
4. Sangat Tidak Setuju (STS) diberikan skor 1

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Motivasi Belajar (X1) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y)

Dari hasil analisis data yang telah diperoleh beberapa hal yang berhubungan dengan Motivasi Belajar (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi (Y) Melalui uji regresi linear berganda didapatkan hasil sebagai berikut :

$$Y = 19,422 + 0,353 (X1) + - 0,259 (X2) + 0,323 (X3) + e$$

Dari hasil tersebut ini menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Penyelesaian Skripsi. Hal tersebut dapat dilihat pada uji hipotesis secara parsial (uji-t) variabel Motivasi Belajar (X1) memperoleh nilai yang menunjukkan nilai koefisien (b2) sebesar 0,353 dengan taraf signifikansi sebesar $0.047 < 0,05$ dan nilai thitung

2,025 > ttabel 1,670 maka dapat disimpulkan bahwa H₁ diterima, artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel Motivasi Belajar terhadap Penyelesaian Skripsi mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Hal ini di dukung dengan penelitian Felsi & Syofyan (2024) Nilai koefisien regresi variabel Motivasi Belajar sebesar 0,095 dengan tanda positif. Kesimpulan menjelaskan bahwa variabel Motivasi Belajar memiliki hubungan searah dengan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Setiap peningkatan Motivasi Belajar akan meningkatkan penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Diketahui bahwa variabel Motivasi Belajar memiliki nilai signifikansi sebesar 0,029 < 0,05 maka H_a diterima dan H₀ ditolak. Kesimpulan penelitian menjelaskan bahwa variabel Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian skripsi tepat waktu mahasiswa akuntansi. Dan didalam penelitian Muspawi, dkk (2020) diketahui bahwa persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah $Y = 22.944 + 0,617$ besarnya pengaruh motivasi mahasiswa terhadap penyelesaian tugas akhir skripsi adalah 0,617 pada Sig. 0,000. Terlihat juga bahwa nilai lebih besar dari nilai yaitu 6,929 > 2,017. Selain itu untuk melihat pengaruh antar variabel juga dilihat dari nilai Sig. 0,000 < 0,05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi mahasiswa (X₁) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap penyelesaian tugas akhir Skripsi (Y).

Di dalam penelitian Puspita & Baasyiroh (2023) ditemukan bahwa nilai thitung > ttabel (2,227 > 1.984), Koefisien regresi variabel motivasi belajar (X₁) sebesar 0,280 dan tingkat signifikansi sebesar 0,028 yang lebih kecil dari 0,05 (0,028 < 0,05). Berdasarkan hasil tersebut dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar secara positif dan signifikan terhadap penyusunan skripsi.

Pengaruh Stres Akademik (X₂) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y)

Dari hasil analisis data yang telah diperoleh beberapa hal yang berhubungan dengan Stres Akademik (X₂) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi (Y). Melalui uji regresi linear berganda didapatkan hasil sebagai berikut:

$$Y = 19,422 + 0,353 (X_1) + - 0,259 (X_2) + 0,323 (X_3) + e$$

Dari hasil tersebut ini menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Stres Akademik terhadap Penyelesaian Skripsi. Hal tersebut dapat dilihat pada uji hipotesis secara parsial (Uji-t) variabel Stres Akademik (X₂) memperoleh nilai yang menunjukkan nilai koefisien sebesar - 0,259 (X₂) dengan taraf signifikansi sebesar 0,025. Berdasarkan data tersebut maka diketahui bahwa nilai - 2,299 > - 1,670 dan nilai sig 0,025 < 0,05. Oleh karena itu maka dapat disimpulkan bahwa H₂ diterima, artinya terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara variabel Stres Akademik terhadap Penyelesaian Skripsi mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Di dalam penelitian Wijaya, dkk (2021). diketahui Fhitung (19,647) > Ftabel (2,77) dengan Sig. (0,000) < 0,05. Artinya adalah bahwa secara bersama-sama Stres Akademik (X₁), Kemampuan Akademik Akademik (X₂), Komunikasi (X₃) secara bersama sama mempengaruhi Motivasi Mengerjakan Skripsi (Y), Dan Hasil Uji t variabel diketahui bahwa nilai thitung Stres Akademik (X₁) sebesar - 2.470. Berdasarkan Data Tersebut maka dapat

diketahui bahwa nilai $t_{hitung} - 2.470 > t_{tabel} (- 2,004)$ dengan signifikansi $(0.017) < 0.05$. Artinya adalah bahwa Stres Akademik (X_1) berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi (Y) Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Riau. Berdasarkan hasil penelitian Ummah (2024), serta penelitian yang dilakukan oleh Wijaya, dkk (2021), yang dimana ditemukan bahwa Stres Akademik berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi. Jadi, berdasarkan hasil penelitian pendukung tersebut, maka peneliti juga menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Stres Akademik terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Pengaruh Lingkungan Kampus (X_3) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y)

Dari hasil analisis data yang telah diperoleh beberapa hal yang berhubungan dengan Lingkungan Kampus (X_3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi (Y). Melalui uji regresi linear berganda didapatkan hasil sebagai berikut:

$$Y = 19,422 + 0,353 (X_1) + - 0,259 (X_2) + 0,323 (X_3) + e$$

Dari hasil tersebut ini menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Kampus terhadap Penyelesaian Skripsi. Hal tersebut dapat dilihat pada uji hipotesis secara parsial (uji-t) variabel Lingkungan Kampus (X_3) memperoleh nilai yang menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,323 dengan taraf signifikansi sebesar $0,038 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,123 > t_{tabel} 1,670$ maka dapat disimpulkan bahwa H_3 diterima,

Hal ini di dukung dengan penelitian Faniati (2017) yang berjudul "Pengaruh Self-Efficacy Dan Lingkungan Kampus Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2017" berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu nilai $t_{hitung} 15,676 > t_{tabel} 1,985$ dengan taraf signifikansi 0,004, Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa Lingkungan Kampus memiliki pengaruh terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2017.

Pengaruh Motivasi Belajar (X_1), Stres Akademik (X_2) dan Lingkungan Kampus (X_3) Terhadap Penyelesaian Skripsi (Y)

Diperoleh hasil bahwa untuk uji hipotesis secara parsial dan simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Motivasi Belajar, Stres Akademik dan Lingkungan Kampus secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penyelesaian Skripsi (Y) dipengaruhi oleh Motivasi Belajar (X_1), Stres Akademik (X_2) dan Lingkungan Kampus (X_3) sebesar 40,9%. Menurut Purnamasari (2023) penyelesaian skripsi tepat waktu adalah penyelesaian skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa secara tepat waktu sehingga tidak berjalan lambat. penyusunan skripsi tepat waktu didasarkan pada kemampuan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penelitian pengaruh Motivasi Belajar, Stres Akademik dan Lingkungan Kampus terhadap Penyelesaian Skripsi mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: *pertama*, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar (X1) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y) pada mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Kedua*, terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara Stres Akademik (X2) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y) mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Ketiga, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Kampus (X3) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y) mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Keempat*, terdapat pengaruh secara simultan antara Motivasi Belajar (X1), Stres Akademik (X2) dan Lingkungan Kampus (X3) terhadap Penyelesaian Skripsi (Y) pada mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan ini diperoleh dari nilai uji fhitung sebesar $13,863 > f_{tabel} 2,758$ dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. *Kelima*, dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) persentase kontribusi pengaruh antar variabel independen (bebas) yaitu Motivasi Belajar (X1), Stres Akademik (X2) dan Lingkungan Kampus (X3) terhadap variabel dependen yaitu Penyelesaian Skripsi (Y) sebesar 40,9% dan sisanya sebesar 59.1% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian, contohnya seperti variabel Orang tua, keaktifan berorganisasi, dan lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut: *pertama*, berdasarkan hasil penelitian, Motivasi Belajar mahasiswa tergolong baik dan hal mampu membuat mahasiswa terus berusaha untuk dapat segera Menyelesaikan Skripsi mereka. Untuk itu, diharapkan pihak akademik dapat membantu meningkatkan Motivasi Belajar mahasiswa tersebut dengan memfasilitasi keperluan mahasiswa contohnya seperti; Meningkatkan Intensitas Bimbingan Skripsi, Diskusi, dan lain-lain dengan lebih baik lagi. *Kedua*, berdasarkan hasil penelitian, Tingkat Stres Akademik mahasiswa berkategori Kurang Baik, bila kondisinya semakin parah hal ini dapat memberikan berpengaruh yang sangat negatif terhadap Penyelesaian Skripsi mahasiswa dan berpotensi memperlama mahasiswa menyelesaikan Skripsi mereka, oleh karena itu diharapkan para pendidik dan pihak kampus menerapkan sisrem akademik yang lebih tepat dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. R. (2022). *Fakor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa kedokteran*. Prima Medika Sains, 67-72.
- Amalia Erit,R. F (2019). Stres Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *Psikologi*, 254-267.
- Asnunik, E. Y. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Skripsi. *Pendidikan Tambusai*, 3169-3176.
- Assingkily, M. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Panduan Menulis Artikel Ilmiah dan Tugas Akhir*. Yogyakarta: K-Media.
- Awalia, Fadilla Putri. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Yasin: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*. Volume 4. Nomor 1. e-ISSN: 2808 1854. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i1.2373>
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif .* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 65-70.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.75-80
- Dwipurwani, e. a. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa ditinjau dari karakteristik lingkungan kampus. *Penelitian Sains*, 50-65.
- Faniati, (2021). Pengaruh Self-Efficacy Dan Lingkungan Kampus Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2017. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Felsi, M., & Syofyan, E. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah terhadap Penyelesaian Skripsi Tepat Waktu Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 6(4), 1622-1635.
- Fikri. (2023). *Pedoman Penulis Karya Ilmia .* Parepare, Sulawesi Selatan 91132: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Fitriyani, a. a. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121-132.
- Harahap, e. a. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Of Intellectual Publication*, 198-203.
- Hariyadi, S. e. (2017). Penerapan Metode Principal Component Analysi (PCA) Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lamanya Penyelesaia
- Helpiyani, e. a. (2019). Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa keperawatan dalam menyusun skripsi. *JOM FKp*, 6(1), 363-369.
- Hidajat, G. H., & Putri, D. R. (2024). Motivasi Belajar dan Kreativitas Digital dalam Kesehatan Mental Akademik. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=Tjk5EQAAOBAI>
- M. Harsa Pradika, e. a. (2023). Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Penyebab Prokrastinasi Mahasiswa pada Penyelesaian Skripsi Fakultas Peternakan Universitas Jambi, 329-334.

- Mahmudah, e. a. (2021). Tinjauan pustaka sistematis manajemen pendidikan: kerangka konseptual dalam meningkatkan kualitas pendidikan era 4.0. *Akuntabilitas Manajemen*, 43-53.
- Mandailina, e. a. (2022). Uji hipotesis menggunakan software JASP sebagai upaya peningkatan kemampuan teknik analisa data pada riset mahasiswa. *Character Education Society*, 512-519.
- Marianty, e. a. (2023). Analisis Bobot Indikator-indikator yang mempengaruhi kinerja manajemen fasilitas pada gedung kampus, 70-75.
- Mulia Sosidy,E. (2020). Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa dalam Penyelesaian Tugas Akhir(Skripsi) Studi pada Mahasiswa Program Studi Manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan Universitas Internasional Batam Kepulauan Riau. *El-Riyasah*, 3(5), 250-300.
- Muntazhim, E.A. (2022). Hubungan Regulai Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi 20-28.
- Muspawi, E. A. (2020). Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa: Tinjauan Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemampuan Akademik Terhadap Proses Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 21-32.
- Muspawi, M., Denmar, D., & Septiani, W. (2020). Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa: Tinjauan Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemampuan Akademik Terhadap Proses Penyelesaian Skripsi.
- Nabila Marfuatunnisa. (2023). Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Di Indonesia Ditinjau Dari Academic Help-seeking dan Refiliensi Akademik. *Diversita*, 9(2) 60- 70.
- Najicha, F. U. (2023). "Pentingnya Peningkatan Kesadaran Kewarganegaraan Pada Mahasiswa Di Lingkungan Kampus. *Global Citizen: Ilmiah Kajian Pendidikan*, 98-109.
- Nurmaliyah, F. (2022). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273-282.
- Pradiri, A. A. (2021). Studi Kualitatif dalam Kajian Stres Akademik. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 79-89.
- Pranitasari, D., & Maulana, I. (2021). Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Penyelesaian Skripsi. *Media Manajemen Jasa*, 9(2), 2356-0304.
- Purnamasari, Ramdani. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Taman Siswa Bima. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. Volume 3. Nomor 1. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.1014>.