

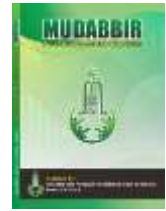


# JURNAL MUDABBIR

(Journal Research and Education Studies)

Volume 5 Nomor 2 Tahun 2025

<http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>



ISSN: 2774-8391

## Peran Penggunaan Teks Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Pendidikan Agama Islam di SMPS IT Ad Durrah Medan

Fauzie Ramadhan<sup>1</sup>, Parlaungan Lubis<sup>2</sup>, Indra Suardi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Islam Sumatera Utara, Indonesia

Email: [ozie.nns@gmail.com](mailto:ozie.nns@gmail.com)<sup>1</sup>, [parlaunganlubis72@gmail.com](mailto:parlaunganlubis72@gmail.com)<sup>2</sup>, [indra@fai.uisu.ac.id](mailto:indra@fai.uisu.ac.id)<sup>3</sup>,

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan teks Al-Qur'an sebagai sumber nilai dan media pembelajaran dalam proses Pendidikan Agama Islam di SMPS IT ad Durrah Medan, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat efektivitas penggunaan teks Al-Qur'an dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotorik. Efektivitas ini didukung oleh pemilihan ayat-ayat yang kontekstual, metode tafsir dan diskusi, serta partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan waktu, variasi kemampuan bahasa Arab, dan keterbatasan media, guru yang kreatif mampu mengatasinya dengan pendekatan diferensiasi, pemanfaatan media digital, dan penguatan kegiatan Qur'ani. Siswa pun merespons positif karena merasa pembelajaran menjadi lebih bermakna dan relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka.

**Kata Kunci:** Teks Al-Qur'an, Pemahaman Siswa, Pendidikan Agama Islam

## ABSTRACT

*This examine aims to analyze the application of Qur'anic texts as a source of values and studying media within the Islamic spiritual education method at SMPS IT adwert Durrah Medan, as well as to perceive assisting and inhibiting elements for the effectiveness of using Qur'anic texts in improving college students' non secular expertise. The research employed a qualitative descriptive method, utilising interviews, observations, and documentation strategies with teachers and college students. The results indicate that studying based on Qur'anic texts is validated effective in improving students' understanding cognitively, affectively, and psychomotorically. This effectiveness is supported by way of the selection of contextual verses, interpretation and discussion strategies, and active scholar participation inside the mastering method. regardless of barriers which includes restricted time, versions in Arabic language skillability, and media constraints, innovative instructors are capable to triumph over those challenges thru differentiation methods, virtual media usage, and strengthening Qur'anic sports. students additionally reply definitely as they feel the studying will become extra meaningful and relevant to their daily lives.*

**Keywords:** *Qur'anic Textual Content, Scholar Knowledge, Islamic Religious Training*

## PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam (PAI) memiliki posisi strategis dalam membentuk karakter dan kepribadian generasi muda Muslim, terutama di lingkungan SMP. di era modern yang penuh tantangan, PAI tidak hanya berperan dalam menanamkan pengetahuan agama, tetapi jua pada membangun fondasi moral, spiritual, serta sosial siswa. keliru satu pendekatan yang dinilai efektif dalam pembelajaran PAI artinya integrasi teks Al-Qur'an sebagai asal utama nilai dan pedoman hidup. di SMPS IT Ad Durrah Medan, penggunaan teks Al-Qur'an telah sebagai bagian integral pada proses pembelajaran, sejalan dengan visi sekolah buat menghasilkan generasi Qur'ani yg kuat iman, ilmu, serta berakhlakul karimah.(Akhir, 2025)

Al-Qur'an menjadi buku kudus umat Islam memuat ajaran-ajaran yg bersifat universal serta abadi, meliputi aspek aqidah, ibadah, akhlak, dan muamalah. dalam konteks pendidikan, teks Al-Qur'an tidak hanya berfungsi menjadi materi hafalan, tetapi juga menjadi indera buat menanamkan nilai-nilai luhur yg bisa diinternalisasi dalam kehidupan sehari-hari siswa. Pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an diharapkan bisa meningkatkan pemahaman siswa secara kognitif, afektif, serta psikomotorik, sehingga mereka tidak hanya memahami ajaran Islam secara teoritis, namun jua mampu mengamalkannya pada perilaku konkret.(Nata, 2019)

Implementasi teks Al-Qur'an dalam pembelajaran PAI pada SMPS IT Ad Durrah Medan dilakukan melalui berbagai metode, seperti pembacaan, tafsir, diskusi, serta aplikasi nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari. guru berperan krusial dalam menentukan ayat-ayat yg relevan dengan materi pelajaran serta mengaitkannya

menggunakan konteks kehidupan peserta didik. Pendekatan ini tak hanya memperkuat pemahaman konseptual, tetapi juga menumbuhkan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an sebagai panduan hayati, tetapi, pada praktiknya, terdapat berbagai tantangan yg dihadapi, mirip keterbatasan waktu pembelajaran, variasi kemampuan peserta didik dalam memahami bahasa Arab, serta keterbatasan media dan asal belajar interaktif. guru dituntut buat kreatif dalam mengembangkan strategi pembelajaran yg dapat mengakomodasi perbedaan kemampuan peserta didik serta memanfaatkan teknologi digital buat memperkaya proses belajar mengajar. Selain itu, dukungan berasal pihak sekolah dan orang tua juga sangat diharapkan agar pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an dapat berjalan optimal dan memberikan akibat yang signifikan terhadap perkembangan keagamaan peserta didik.(Shihab, 2021)

Penelitian sebelumnya membagikan bahwa integrasi teks Al-Qur'an pada pembelajaran PAI bisa menaikkan pemahaman peserta didik terhadap ajaran Islam, baik berasal aspek pengetahuan, sikap, juga perilaku. Fatima (2019) menemukan bahwa siswa yg terlibat pada pembelajaran berbasis Al-Qur'an cenderung lebih aktif, kritis, dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Rahman (2020) juga mencatat bahwa penggunaan studi masalah asal teks Al-Qur'an membantu peserta didik mengaitkan ajaran kepercayaan menggunakan situasi nyata, sebagai akibatnya memudahkan mereka pada menginternalisasi nilai-nilai Islam, di SMPS IT Ad Durrah Medan, pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an tidak hanya dilakukan di kelas, tetapi juga melalui aktivitas ekstrakurikuler seperti tahfidz, tilawah, dan kajian Qur'ani. aktivitas-kegiatan ini menyampaikan kesempatan bagi peserta didik buat lebih mendalami ajaran Islam serta berbagai keterampilan keagamaan secara lebih terarah. Selain itu, keterlibatan orang tua pada mendukung pembelajaran Al-Qur'an pada tempat tinggal juga menjadi faktor krusial pada memperkuat pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Islam oleh siswa.(Lickona, 2012)

Meskipun demikian, kajian wacana efektivitas penggunaan teks Al-Qur'an dalam mempertinggi pemahaman siswa di taraf SMP, khususnya pada sekolah Islam terpadu seperti SMPS IT Ad Durrah Medan, masih relatif terbatas. Sebagian akbar penelitian sebelumnya lebih serius di taraf pendidikan tinggi atau aspek kognitif semata, sebagai akibatnya diharapkan penelitian yg lebih mendalam serta kontekstual buat mengisi kekosongan tadi. Penelitian ini bertujuan buat menganalisis secara komprehensif kiprah penggunaan teks Al-Qur'an dalam mempertinggi pemahaman peserta didik wacana pendidikan kepercayaan Islam pada SMPS IT Ad Durrah Medan.

Penelitian ini memakai pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, serta dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari pengajar PAI serta peserta didik kelas VII sampai IX yang terlibat pribadi dalam pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an. Analisis data dilakukan secara tematik buat menggali makna, pengalaman, serta respons siswa serta pengajar dalam konteks pembelajaran PAI berbasis teks Al-Qur'an, hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan donasi konkret pada pengembangan contoh pembelajaran PAI yang lebih

integratif, kontekstual, dan relevan dengan kebutuhan pendidikan Islam masa sekarang. Selain itu, temuan penelitian ini pula dapat menjadi referensi bagi guru, sekolah, serta pemangku kebijakan dalam merancang taktik pembelajaran yg efektif untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran Islam pada kalangan peserta didik Sekolah Menengah Pertama, dengan demikian, penelitian perihal peran penggunaan teks Al-Qur'an dalam mempertinggi pemahaman peserta didik perihal pendidikan kepercayaan Islam di SMPS IT Ad Durrah Medan sebagai sangat krusial dan relevan. Penelitian ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan Islam, namun pula menyampaikan solusi praktis bagi peningkatan kualitas pembelajaran kepercayaan pada sekolah-sekolah Islam terpadu. (Zuhairini, 2007)

Akhirnya, diharapkan penelitian ini bisa sebagai pijakan bagi upaya-upaya selanjutnya pada memperkuat pendidikan karakter serta spiritualitas peserta didik melalui pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an, sehingga tercipta generasi belia yg tidak hanya cerdas secara intelektual, namun juga berakhlak mulia serta beriman kuat sesuai tuntunan Al-Qur'an serta Sunnah.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini digunakan untuk memahami secara mendalam bagaimana penggunaan teks Al-Qur'an dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap Pendidikan Agama Islam di SMPS IT ad Durrah Medan. Penelitian kualitatif memungkinkan peneliti mengeksplorasi makna, pengalaman, dan respons siswa serta guru dalam konteks pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an, sehingga dapat menangkap dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik secara lebih utuh. Penelitian dilaksanakan di SMPS IT ad Durrah Medan yang beralamat di Jl. Selamat II No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelان, Kota Medan, Sumatera Utara. Pengumpulan data dilakukan selama bulan April hingga Mei 2025, dengan tujuan memperoleh data yang komprehensif dan kontekstual terkait implementasi pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an di sekolah tersebut. (Sugiyono, 2008).

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### **Efektivitas Penggunaan Teks Al-Qur'an dalam menaikkan Pemahaman peserta didik**

Penggunaan teks Al-Qur'an dalam pembelajaran Pendidikan kepercayaan Islam di SMPS IT Ad Durrah Medan terbukti efektif dalam menaikkan pemahaman siswa di 3 ranah utama: kognitif, afektif, dan psikomotorik. pengajar secara konsisten memulai setiap materi menggunakan ayat Al-Qur'an yg relevan, mengungkapkan maknanya secara mendalam, serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Hal

ini membentuk peserta didik tidak hanya menghafal ayat, tetapi juga memahami konteks dan pesan moral yang terkandung pada dalamnya. Pendekatan ini memperkuat pemahaman konseptual peserta didik dan menanamkan nilai-nilai Islam secara lebih aplikatif. (Fatima, 2019)

Metode pembelajaran yg dipergunakan guru sangat variatif, mulai asal ceramah yg dipadukan menggunakan tanya jawab, diskusi grup, sampai praktik langsung seperti demonstrasi ibadah serta tugas proyek. pengajar pula menggunakan media visual seperti video dan infografis untuk memperjelas materi. Pendekatan ini mendorong keterlibatan aktif peserta didik, meningkatkan motivasi belajar, dan membantu mereka menginternalisasi nilai-nilai ajaran Islam dengan lebih baik. kegiatan pembiasaan mirip tadarus pagi serta shalat berjamaah juga sebagai bagian dari manajemen pembelajaran yang efektif. (Rahman, 2020)

Dampak konkret berasal penggunaan teks Al-Qur'an terlihat di perubahan sikap siswa. peserta didik sebagai lebih jujur, disiplin, serta bertanggung jawab dalam menjalankan tugas dan lebih menghargai teman dan pengajar. pengajar mengamati bahwa peserta didik yang terlibat aktif dalam pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an menunjukkan peningkatan pada pemahaman agama dan pengamalan nilai-nilai Islam pada kehidupan sehari-hari. Hal ini pertanda bahwa pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an tak hanya berdampak pada pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa, tetapi, efektivitas pembelajaran ini pula ditentukan oleh beberapa faktor penghambat, mirip keterbatasan ketika pembelajaran, variasi kemampuan peserta didik dalam memahami bahasa Arab, serta keterbatasan media pembelajaran digital. pengajar yg kreatif bisa mengatasi tantangan ini menggunakan pendekatan diferensiasi, penggunaan media digital, dan penguatan aktivitas Qur'ani pada luar jam pelajaran. menggunakan demikian, integrasi teks Al-Qur'an dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMPS IT Ad Durrah Medan mampu menaikkan kualitas pemahaman serta pengamalan ajaran Islam secara menyeluruh. (Sari, 2021).

### **Tantangan dan Solusi dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Teks Al-Qur'an**

Salah satu tantangan dalam implementasi pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an di SMPS IT Ad Durrah Medan artinya keterbatasan saat pembelajaran. Mata pelajaran Pendidikan kepercayaan Islam hanya diberikan dua kali seminggu, sehingga guru harus menentukan antara menyelesaikan silabus atau mendalami satu ayat secara kontekstual. Akibatnya, diskusi kelompok atau kegiatan reflektif yg sangat penting pada menanamkan nilai-nilai Qur'ani sering kali terpaksa dipersingkat atau bahkan dihilangkan. pengajar mencoba mengatasi hal ini dengan menyampaikan tugas berdiskusi pada siswa buat membaca serta menafsirkan ayat pada tempat tinggal, namun efektivitasnya sangat bergantung pada motivasi dan kedisiplinan siswa. (Nawawi, 2022)

Variasi kemampuan siswa dalam menyerap materi juga menjadi tantangan tersendiri. Setiap siswa mempunyai latar belakang, gaya belajar, dan taraf pemahaman yang tidak sama. Beberapa siswa sudah terbiasa membaca serta memahami Al-Qur'an,

ad interim yang lain masih kesulitan. guru menerapkan pendekatan diferensiasi menggunakan menyampaikan penerangan tambahan dan menggunakan model nyata supaya seluruh siswa bisa memahami materi. kegiatan kelompok juga efektif buat mengatasi perbedaan ini, karena peserta didik yg lebih paham bisa membantu temannya yg lain, menciptakan suasana belajar kolaboratif dan inklusif. (Akhir, 2023)

Keterbatasan media serta asal belajar interaktif sebagai hambatan lain dalam pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an. guru masih sangat bergantung di buku teks serta mushaf cetak, ad interim fasilitas multimedia mirip proyektor serta komputer masih terbatas. Hal ini membuat variasi penyampaian materi menjadi kurang optimal, sebagai akibatnya peserta didik cepat merasa jenuh. pengajar berinisiatif memakai aplikasi digital dan video pembelajaran jika wahana tersedia, tetapi masih diharapkan dukungan asal sekolah buat melengkapi fasilitas dan meningkatkan kapasitas pengajar pada memanfaatkan media digital.

Solusi yang diusulkan mencakup penambahan program ekstrakurikuler seperti kajian tafsir ringan, halaqah Al-Qur'an, serta diskusi nilai-nilai Islam di luar jam pelajaran. Sekolah pula didorong buat menyediakan fasilitas pembelajaran digital dan training rutin bagi guru. menggunakan strategi ini, dibutuhkan pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an bisa berjalan lebih optimal dan memberikan dampak yang lebih luas terhadap pemahaman serta pengamalan ajaran Islam oleh siswa. (Gardner, 2025).

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPS IT Ad Durrah Medan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teks Al-Qur'an secara terintegrasi pada pembelajaran Pendidikan agama Islam terbukti efektif pada meningkatkan pemahaman peserta didik di aspek kognitif, afektif, serta psikomotorik. guru secara konsisten memulai materi menggunakan ayat-ayat Al-Qur'an yg relevan, menyebutkan maknanya secara kontekstual, serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari siswa. Pendekatan ini tidak hanya memperkuat penguasaan materi keislaman, tetapi pula menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual pada sikap peserta didik.

Efektivitas pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an pada sekolah ini didukung sang penerapan metode tafsir sederhana, diskusi kelompok, praktik langsung, serta penggunaan media visual dan digital yang bisa menaikkan keterlibatan dan motivasi belajar peserta didik. peserta didik membagikan perubahan positif, baik dalam pemahaman kepercayaan juga pada sikap serta sikap sehari-hari, seperti meningkatnya kejujuran, disiplin, tanggung jawab, serta kepedulian sosial. program-program pendukung seperti tahfidz, tadarus, dan aktivitas keagamaan rutin juga berkontribusi signifikan dalam memperkuat pemahaman dan pengamalan ajaran Islam di kalangan peserta didik, namun, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan pada implementasi pembelajaran berbasis teks Al-Qur'an, diantaranya keterbatasan saat

pembelajaran, variasi kemampuan peserta didik pada memahami bahasa Arab, serta keterbatasan media pembelajaran interaktif. guru yang kreatif mampu mengatasi hambatan ini melalui pendekatan diferensiasi, penugasan berdikari, pemanfaatan teknologi info, serta penguatan aktivitas Qur'ani pada luar jam pelajaran. Dukungan dari sekolah dan orang tua pula menjadi faktor penting pada optimalisasi akibat pembelajaran.

Secara holistik, integrasi teks Al-Qur'an pada pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMPS IT Ad Durrah Medan membuktikan kiprah strategisnya pada membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia dan mempunyai kecerdasan spiritual yang kuat. Temuan ini bisa menjadi rujukan bagi sekolah lain dalam menyebarkan model pembelajaran kepercayaan Islam yang lebih kontekstual, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman.

## REFERENSI

- Akhir, M., Mesiono, M., & Ritonga, A. A. (2023). Management of Higher Educational Institutions Based On Alwashliyah At Univa Medan. *Edukasi Islami ...*, 817-830. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5050>
- Akhir, M., Siagian, Z., Islam, U., & Utara, S. (2025). *Sustainability dan Manajemen Lingkungan di Lembaga Pendidikan Islam Sustainability and Environmental Management in Islamic Educational Institutions*. 5(1), 267-277.
- Nata, A. (2019). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Q. (2021). *Jalan Menuju Kebahagiaan: Hikmah Pendidikan dan Akhlak dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Mizan.
- Lickona, T. (2012). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap untuk Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zuhairini, dkk. (2007). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatima, S. (2019). Integrasi Teks Al-Qur'an dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah: Dampak pada Pemahaman dan Sikap Religius Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 101-115.
- Rahman, M. (2020). Studi Kasus Penggunaan Teks Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Akhlak Siswa SMP. *Jurnal Studi Islam*, 15(1), 45-60.
- Sari, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Teks Al-Qur'an dalam Pembelajaran Sejarah Islam di SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 77-89.
- Nawawi, H. (2022). *Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Gardner, H. (2015). *multiple Intelligences: New Horizons in theory and practice*. new york: basic Books