

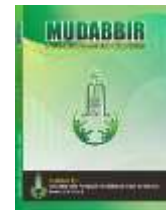


JURNAL MUDABBIR

(Journal Research and Education Studies)

Volume 5 Nomor 2 Tahun 2025

<http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>



ISSN: 2774-8391

Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Fiqih) Siswa Kelas X MAN 2 Langkat

Lusiana Putri¹, Muhammad Saleh², Endah Retno Suci³

^{1,2,3} Institut Jam'iyah Mahmudiyah Langkat, Indonesia

Email: lusianaputri504@gmail.com¹, muhammad_saleh@ijm.ac.id²,
endahretno_suci@ijm.ac.id³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media Spinning Wheel terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Fiqih) siswa kelas X MAN 2 Langkat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 34 siswa yang dipilih sebagai responden penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan media Spinning Wheel, nilai pretest siswa berada pada kategori sedang hingga rendah dengan rentang nilai 5-16. Setelah penerapan media Spinning Wheel, nilai posttest siswa mengalami peningkatan dengan rentang nilai 10-18. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi $0,153 > 0,05$ dan uji homogenitas menunjukkan varians data homogen dengan nilai signifikansi $0,051 > 0,05$. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 2,219 dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$. Sementara itu, hasil uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 4,926 dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 3,381 + 0,508X$, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media Spinning Wheel terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, media Spinning Wheel dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Spinning Wheel, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of implementing Spinning Wheel media on the learning outcomes of Islamic Religious Education (Fiqh) among tenth-grade students at MAN 2 Langkat. This research employed a quantitative approach using an experimental method. The sample consisted of 34 students selected as research participants. Data analysis was conducted using simple linear regression with the assistance of SPSS version 27. The results showed that before the implementation of the Spinning Wheel media, students' pretest scores were categorized as moderate to low, ranging from 5 to 16. After the implementation, the posttest scores increased, ranging from 10 to 18. The normality test indicated that the data were normally distributed with a significance value of $0.153 > 0.05$, and the homogeneity test showed that the data variance was homogeneous with a significance value of $0.051 > 0.05$. The t-test result showed a t-value of 2.219 with a significance value of $0.034 < 0.05$. Meanwhile, the F-test result showed an F-value of 4.926 with a significance value of $0.034 < 0.05$. The regression equation obtained was $Y = 3.381 + 0.508X$, indicating that there is a positive and significant effect of the Spinning Wheel media on students' learning outcomes. Therefore, the Spinning Wheel media can be used as an innovative instructional medium to improve students' learning outcomes in Islamic Religious Education.

Keywords: Learning Media, Spinning Wheel, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya mata pelajaran Fiqih, memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman siswa terhadap ajaran Islam yang berkaitan dengan praktik ibadah dan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran Fiqih tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengetahuan secara teoritis, tetapi juga untuk menanamkan pemahaman yang aplikatif sehingga peserta didik mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, proses pembelajaran yang efektif sangat diperlukan agar siswa dapat memahami materi secara optimal.

Namun, dalam praktiknya pembelajaran PAI di sekolah masih sering menggunakan metode konvensional seperti ceramah, sehingga siswa cenderung pasif dan kurang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Kondisi ini berdampak pada rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di MAN 2 Langkat, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih masih tergolong rendah dengan rata-rata nilai berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selain itu, tingkat partisipasi siswa dalam proses pembelajaran juga masih rendah karena metode pembelajaran yang digunakan kurang menarik dan kurang interaktif.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media Spinning

Wheel. Media Spinning Wheel merupakan media pembelajaran berbentuk roda berputar yang digunakan sebagai sarana permainan edukatif dalam proses pembelajaran. Melalui media ini, siswa dapat terlibat secara aktif karena pertanyaan atau tugas yang harus dijawab ditentukan secara acak melalui putaran roda. Penggunaan media ini dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, menyenangkan, dan interaktif.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis permainan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Media Spinning Wheel juga dapat melatih daya ingat, meningkatkan konsentrasi, serta mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan media ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Fiqih yang diajarkan.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media Spinning Wheel terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Fiqih) pada siswa kelas X MAN 2 Langkat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif serta menjadi alternatif bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di sekolah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen untuk mengetahui pengaruh penerapan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Fiqih). Pendekatan kuantitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat secara statistik.

Penelitian dilaksanakan di MAN 2 Langkat yang berlokasi di Jalan Tengku Amir Hamzah No. 94, Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2025/2026.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Langkat. Sampel penelitian berjumlah 34 siswa yang dipilih sebagai responden penelitian. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling acak (random sampling) sehingga setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel penelitian.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan media *Spinning Wheel* melalui kegiatan pretest dan posttest. Observasi dilakukan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *Spinning Wheel*, sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data pendukung yang berkaitan dengan kegiatan penelitian.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS versi 27. Sebelum dilakukan analisis regresi, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas untuk memastikan bahwa data yang diperoleh memenuhi syarat untuk dilakukan analisis statistik. Selanjutnya dilakukan uji t untuk mengetahui pengaruh variabel secara parsial dan uji F untuk mengetahui pengaruh variabel secara simultan. Hasil analisis tersebut digunakan untuk menentukan apakah penerapan media *Spinning Wheel* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Fiqih).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Fiqih) siswa kelas X MAN 2 Langkat. Data penelitian diperoleh melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai pretest siswa sebelum menggunakan media *Spinning Wheel* berada pada rentang nilai 5–16, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih berada pada kategori hasil belajar rendah hingga sedang. Setelah penerapan media *Spinning Wheel*, nilai posttest siswa mengalami peningkatan dengan rentang nilai 10–18, yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan media tersebut.

Sebelum melakukan analisis regresi, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi $0,153 > 0,05$, sehingga data penelitian dinyatakan berdistribusi normal. Sementara itu, hasil uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi $0,051 > 0,05$, yang berarti bahwa varians data bersifat homogen. Dengan demikian, data penelitian memenuhi syarat untuk dilakukan analisis statistik lebih lanjut.

Selanjutnya dilakukan uji t untuk mengetahui pengaruh media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 2,219 dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar siswa.

Selain itu, hasil uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 4,926 dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$, yang berarti bahwa media *Spinning Wheel* secara signifikan mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Fiqih). Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 3,381 + 0,508X$$

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa setiap peningkatan penggunaan media *Spinning Wheel* akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,508.

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *Spinning Wheel* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Fiqih). Peningkatan nilai posttest dibandingkan dengan nilai pretest menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang bersifat interaktif dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih baik.

Media *Spinning Wheel* memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan menyenangkan karena dikemas dalam bentuk permainan edukatif. Melalui media ini, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran karena mereka terlibat langsung dalam kegiatan menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugas yang ditentukan melalui putaran roda. Hal tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar serta partisipasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Selain itu, penggunaan media berbasis permainan juga dapat membantu meningkatkan daya ingat dan konsentrasi siswa terhadap materi yang dipelajari. Dalam pembelajaran Fiqih yang sebagian materinya bersifat konseptual dan aplikatif, penggunaan media yang interaktif sangat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan oleh guru.

Hasil penelitian ini sejalan dengan beberapa penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media pembelajaran yang inovatif mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan sehingga siswa tidak mudah merasa bosan selama proses pembelajaran.

Dengan demikian, penerapan media *Spinning Wheel* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya materi Fiqih.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan media Spinning Wheel terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Fiqih) siswa kelas X MAN 2 Langkat, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Spinning Wheel* dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai hasil belajar siswa setelah penggunaan media tersebut, di mana nilai posttest menunjukkan peningkatan dibandingkan dengan nilai pretest.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan homogen sehingga memenuhi syarat untuk dilakukan analisis lebih lanjut. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 2,219 dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$, serta nilai F hitung sebesar 4,926 dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Spinning Wheel* efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Fiqih). Media ini juga dapat menjadi alternatif inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan, motivasi belajar, serta pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari.

REFERENSI

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan taktik mengajar: Strategi meningkatkan pencapaian pengajaran di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Mardianto. (2000). *Psikologi pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 190–200.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Raresik, K. A., Dantes, N., & Widiana, I. W. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulya, A. I. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- UNESCO. (2023). *Education in the digital era: Challenges and opportunities*. Paris: UNESCO.